

**กิจกรรมพบปะครูแนะแนวเพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการเปิดรับนักศึกษา TCAS รอบที่ 1 Portfolio
ประเภทโครงการ โครงการพิเศษอื่นๆ (โครงการรับผู้มีความต้องการศึกษาต่อด้านนิติศาสตร์)
วันที่ 11 มีนาคม 2569**

1. ประเด็นหรือเรื่องการมีส่วนร่วม

ประเด็นการมีส่วนร่วม การรับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่อเกณฑ์การรับเข้าศึกษา และช่องทางการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ ในระบบ TCAS รอบที่ 1 (Portfolio) ปีการศึกษา 2569

รายละเอียดและช่องทางการมีส่วนร่วม คณะนิติศาสตร์ได้จัดกิจกรรมพบปะหารือร่วมกับครูฝ่ายวิชาการ ครูหมวดสังคม จากสถานศึกษาภายนอกที่มีเครือข่ายความร่วมมือและมีแผนการเรียนนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ จำนวน 4 โรงเรียนในจังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่ โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม, โรงเรียนนวมินทราชูทิศพายัพ, โรงเรียนแม่อิมวิทยาคม และโรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ

วัตถุประสงค์: เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการพิจารณาความเหมาะสมของหลักเกณฑ์การรับสมัครนักศึกษาในโครงการพิเศษ 2 โครงการ ได้แก่ โครงการรับนักเรียนจากโรงเรียนที่มีห้องเรียนพิเศษนิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ และโครงการรับนักเรียนที่ผ่านการเรียนกระบวนวิชาล่วงหน้า (Pre-degree) ของคณะนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และโครงการรับนักเรียนที่ผ่านการเรียนกระบวนวิชาล่วงหน้า (Pre-degree) ของคณะนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ จำนวน 3 กระบวนวิชา ได้แก่ 176101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 176220 กฎหมายธุรกิจเบื้องต้น 177102 หลักพื้นฐานกฎหมายเอกชนและกฎหมายว่าด้วยบุคคล รวมถึงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรอบรมระยะสั้น

2. สรุปข้อมูลการมีส่วนร่วม

จากการรับฟังความคิดเห็นจากครูแนะแนวและผู้แทนจากสถานศึกษา มีข้อสรุปและข้อเสนอแนะสำคัญใน 3 ประเด็น ดังนี้

- 1) **ด้านการสื่อสารและประชาสัมพันธ์** การประชาสัมพันธ์ข้อมูลและเกณฑ์การรับสมัครในรอบ TCAS 1 (Portfolio) ของโครงการพิเศษดังกล่าวยังไม่ทั่วถึง สถานศึกษาภายนอกยังขาดข้อมูลเชิงลึก
- 2) **ด้านหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับเข้า** เกณฑ์การกำหนดรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่นักเรียนต้องลงทะเบียนเรียนล่วงหน้ายังขาดความชัดเจน และเสนอแนะให้คณะเปิดโอกาสจัดโครงสร้างการเรียนร่วมใน 3 กระบวนวิชาดังกล่าว เพื่อเป็นการเปิดโอกาสในการเข้าศึกษาต่อในกลุ่มนักเรียนที่มีความสนใจด้านนิติศาสตร์โดยเฉพาะ
- 3) **ด้านความร่วมมือทางวิชาการ:** โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพมีข้อเสนอแนะเชิงรุกในการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ร่วมกับคณะนิติศาสตร์ เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมทางวิชาการและเตรียมความพร้อมให้นักเรียนอย่างต่อเนื่อง

3. ผลจากการมีส่วนร่วม

- 1) คณะนิติศาสตร์ได้รับข้อมูลป้อนกลับที่สะท้อนสภาพจริงและความต้องการของสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายหลักในการรับเข้าศึกษา
- 2) เกิดกลไกความร่วมมือและการสร้างเครือข่ายพันธมิตรทางการศึกษาระหว่างคณะนิติศาสตร์กับโรงเรียนมัธยมศึกษาในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม
- 3) คณะนิติศาสตร์ ได้รับข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการสะท้อนให้เห็นว่า **จำเป็นต้องมีการปรับปรุงเกณฑ์การรับสมัคร และ ขยายรูปแบบการจัดเรียนการสอนวิชากฎหมายในระดับมัธยมศึกษา** เพื่อคัดเลือกผู้เรียนที่มีความพร้อมและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพกฎหมาย ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อการลดอัตราการพ้นสภาพและเพิ่มอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในอนาคต

4. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของส่วนงาน

คณะนิติศาสตร์ได้นำข้อสรุปและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนร่วม ไปขับเคลื่อนและปรับปรุงการดำเนินงานของส่วนงาน ดังนี้

- 1) **การปรับปรุงหลักเกณฑ์การรับเข้าศึกษา (ด้านหลักสูตรและการรับเข้า)** นำข้อมูลไปกำหนดเกณฑ์การรับเข้าศึกษาในรอบ TCAS รอบที่ 1 สำหรับโรงเรียนที่มีห้องเรียนพิเศษนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ ให้มีความชัดเจน โดยกำหนดเงื่อนไขให้นักเรียนต้องผ่านการลงเรียนกระบวนวิชาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายจำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต เพื่อให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน
- 2) **การพัฒนาช่องทางการเข้าศึกษาและหลักสูตรระยะสั้น** ออกแบบและพัฒนาช่องทางการเรียนร่วมใน 3 กระบวนวิชาพื้นฐานทางกฎหมาย เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนในเครือข่ายสามารถสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ผ่านหลักสูตรอบรมระยะสั้นของคณะฯ ได้สะดวกยิ่งขึ้น
- 3) **การพัฒนาความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์** งานบริการการศึกษาฯ ประสานงานกับ โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ และโรงเรียนในเครือข่าย เพื่อร่างบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการกฎหมายให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่อไป

5. ภาพประกอบ

