

วิสัยทัศน์ มช. : มหาวิทยาลัยชั้นนำที่รับผิดชอบต่อสังคม และการพัฒนาที่ยั่งยืน

วิสัยทัศน์คณะ • นิติศาสตร์เพื่อความยุติธรรมในสังคม

เป้าหมาย • นิติศาสตร์ อันดับ 1 ของประเทศที่มุ่งเน้นกฎหมายเพื่อสังคมภายในปี 2564

**No.1**

อันดับ 1 ของประเทศที่มุ่งเน้น  
“กฎหมายเพื่อสังคม” ภายในปี 2564

ใช้เกณฑ์การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกเป็นตัววัด

| TIMES SDG 9 เป้าหมาย(ตามนโยบาย มช.)           |  |
|---|--|
| SDG 1 No Poverty                              | ขจัดความยากจน  |
| SDG 2 Zero Hunger                             | ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย                                  |
| SDG 3 Good Health and Well-Being              | สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย                              |
| SDG 4 Quality Education                       | สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต |
| SDG 7 Affordable and Clean Energy             | สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา                                |
| SDG 9 Industry, Innovation and Infrastructure | สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทานส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม       |
| SDG 11 Sustainable Cities and Communities     | ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิทัศน์และยั่งยืน                             |
| SDG 13 Climate Action                         | เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น  |
| <b>SDG 16 Peace &amp; Justice</b>             | <b>สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก</b>   |
| SDG 17 Partnerships For The Goals             | เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน      |

**QS By Subject**

- ชื่อเสียงด้านวิชาการ(40%)
- ทศนคติของผู้ใช้บัณฑิต(40%)
- Citation (10%)
- H-Index (10%)

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการอำนวยการ

ความเชื่อมโยงระหว่างกลยุทธ์ของคณะนิติศาสตร์ กับ SDGs

| กลยุทธ์คณะนิติศาสตร์   | SDG 1<br>No<br>Poverty | SDG 2<br>Zero<br>Hunger | SDG 3<br>Good<br>Health | SDG 4<br>Quality<br>Education | SDG 7<br>Affordable<br>and Clean<br>Energy | SDG 9<br>Industry,<br>Innovation | SDG 11<br>Sustainable<br>Cities and<br>Communities | SDG 13<br>Climate<br>Action | SDG 16<br>Peace &<br>Justic | SDG 17<br>Partnerships<br>For The<br>Goals |
|--|------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|--|----------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|--|
| <b>ระยะยาว</b>   |                        |                         |                         |                               |  |                                  |  |                             |                             |  |
| L1: ค้นหาและดึงศิษย์เก่าที่มีศักยภาพเข้ามาเป็นอาจารย์  |                        |                         |                         | /                             |  |                                  |  |                             | /                           |  |
| L2: พัฒนาเครือข่ายนิติศาสตร์เพื่อสังคมที่ มุ่งให้บริการวิชาการทางกฎหมายเชิงรุกร่วมกับหน่วยงานภายนอกเพื่อให้ความรู้และให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายที่สามารถลดความเหลื่อมล้ำและตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและประเทศ ตามกรอบ | /                      | /                       | /                       |                               | /  | /                                | /  | /                           | /                           | /  |
| L3: สร้างการรับรู้ความเป็นนิติศาสตร์เพื่อสังคม   |                        |                         |                         | /                             |  |                                  |  |                             | /                           |  |
| <b>ระยะสั้น</b>  |                        |                         |                         |                               |  |                                  |  |                             |                             |  |
| S1: พัฒนาการเรียนกฎหมายแบบเรียนรู้ประสบการณ์ จากนอกห้องเรียน   |                        |                         |                         | /                             |  |                                  |  |                             | /                           |  |
| S2: พัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้นที่เป็นเอกลักษณ์ และตรงกับความ ต้องการของผู้รับบริการ และสร้างรายได้อย่างยั่งยืน  | /                      | /                       | /                       |                               | /  | /                                | /  | /                           | /                           | /  |
| S3: ฝึกอบรมและเตรียมเครื่องมือ IT ให้บุคลากร ในการดำเนินงาน และสอนออนไลน์  |                        |                         |                         | /                             |  |                                  |  |                             |                             |  |

การพิจารณากลยุทธ์ วิเคราะห์ความได้เปรียบ/ความท้าทาย/โอกาสเชิงกลยุทธ์

| ด้าน           | พันธกิจ  | ความได้เปรียบ  | ความท้าทาย  | โอกาสเชิงกลยุทธ์   | กลยุทธ์  | ตัวชี้วัด   |
|----------------|--|--|---|--|--|---|
| การสอน         | จัดการศึกษา โดย มุ่งเน้นความเป็นเลิศทาง วิชาการพัฒนาหลักสูตร ระบบการเรียนการสอน ให้เป็นมาตรฐาน เสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการเรียนรู้ของ นักศึกษา | SA1 หลักสูตรที่ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจการ ทำงานของกฎหมายในโลกร่วมสมัยมากขึ้น<br>S10 มีเครือข่ายกับภาคประชาสังคม และ พื้นที่ กรณีศึกษา  | SC1 พัฒนาหลักสูตรและประสิทธิภาพการ เรียนรู้ให้ตอบสนองกลุ่มลูกค้า<br>SC2 การรับนักศึกษาที่มีคุณภาพและมี ทักษะที่ดีต่อการเรียนนิติศาสตร์<br>W8 ขาดศูนย์รวมพลังของศิษย์เก่า= สมาคมฯ<br>T1 คู่เทียบมีการพัฒนารูปแบบการจัดการ เรียนการสอนรูปแบบใหม่ อาทิ หลักสูตร เชิงบูรณาการ หรือศาสตร์ผสมผสาน | SO1กฎหมายเป็นเครื่องมือ สำคัญในการดำเนินการด้าน เศรษฐกิจ การเมือง และสังคม ทำให้มีผู้สนใจเข้ามาศึกษามาก ขึ้น<br>O3 ศักยภาพของศิษย์เก่าและ เครือข่ายวิชาการในการเสริม การเรียน+พัฒนานักศึกษา  | ระยะยาว<br>L1: ค้นหาและดึงศิษย์เก่าที่มี ศักยภาพเข้ามาเป็นอาจารย์ ประจำคณะฯ(W8/O3)   | จำนวนศิษย์เก่าที่เป็นอาจารย์ 5 คน ภายในปี 2567  |
|                |  |  |   |  | ระยะสั้น<br>S1: พัฒนาการเรียนกฎหมาย แบบเรียนรู้ประสบการณ์ จากนอกห้องเรียน(S10/T1)  | จำนวน 10 วิชา   |
| วิจัย          | ผลิตงานวิจัยทาง กฎหมาย ที่มีลักษณะ เป็นสหวิทยาการ ที่มี ความเชื่อมโยงกับ ศาสตร์ต่างๆ   | SA2 เป็นศูนย์กลางความร่วมมือทาง วิชาการด้านนิติศาสตร์ของภาคเหนือ (Legal research hub in north Thailand)<br>SA3 องค์กรความรู้ด้านกฎหมายเพื่อสังคม ส่งผลให้เข้าใจชุมชนและสังคมได้ง่ายขึ้น<br>SA4 ภาพลักษณ์ของคณะนิติศาสตร์ มช. ที่ขับเคลื่อนเพื่อสังคม<br>S1 คณาจารย์มีการสะสมความรู้ด้าน กฎหมายเพื่อสังคม<br>S2 คณาจารย์มีความรู้ความสามารถ หลากหลาย/น่าเชื่อถือเป็นที่ยอมรับ | SC3 การเปลี่ยนแปลงประเทศด้วย กฎหมาย   | SO2กฎหมายเป็นเครื่องมือ สำคัญในการดำเนินการด้าน เศรษฐกิจ การเมือง และสังคม ทำให้มีผู้สนใจอยากให้ศึกษาวิจัย ทางกฎหมายที่จะนำไปสู่การ พัฒนาประเทศ<br>O1 แผนยุทธศาสตร์ชาติ/มช./ SDGเน้น แก้ไขปัญหาความ เหลือล้ำที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของคณะ<br>O4 มีภาคประชาสังคม/ ภาคการเมือง อยากร่วมมือ | ระยะยาว<br>L2: พัฒนาเครือข่ายนิติศาสตร์ เพื่อสังคมที่ มุ่งให้บริการ วิชาการทางกฎหมายเชิงรุก ร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้ความรู้และให้ความ ช่วยเหลือทางกฎหมายที่ สามารถลดความเหลื่อมล้ำ และตอบสนองต่อความ ต้องการของสังคมและประเทศ ตามกรอบ SDG (S2/O1+ S7/ S8/S9/O1/O4) | ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงเชิงนิติ นโยบายด้านความเหลื่อมล้ำตาม กรอบ SDG เป้าหมายที่ 10 ที่เกิด จากเครือข่าย ภายในปี 2566 |
| บริการ วิชาการ | ให้บริการวิชาการทาง กฎหมาย เพื่อพัฒนา สังคม  | (รับวิจัยได้หลากหลายประเด็น/ความ หลากหลายด้านความถนัดด้านวิชาการ)<br>S7 มีงบประมาณพร้อมสนับสนุน<br>S8 ศูนย์วิจัยมีชื่อเสียง/ศูนย์บริการวิชาการ ทางกฎหมายเป็นต้นแบบให้หน่วยงานอื่น<br>S9 มีเครือข่ายกับภาคประชาสังคมและ ผู้เชี่ยวชาญ  | SC4 พัฒนางานบริการวิชาการของ ศูนย์บริการวิชาการให้ตรงตามความ คาดหวังของผู้รับบริการ<br>T4 การแข่งขันกับหน่วยงานรัฐ ที่มาบริการวิชาการเอง  | SO3กฎหมายเป็นเครื่องมือ สำคัญในการดำเนินการด้าน เศรษฐกิจ การเมือง และสังคม ทำให้มีความต้องการ การ ให้บริการวิชาการทางกฎหมาย  | ระยะสั้น<br>S2: พัฒนาหลักสูตรอบรม ระยะสั้นที่เป็นเอกลักษณ์ และ ตรงกับความต้องการของ ผู้รับบริการ และสร้างรายได้ อย่างยั่งยืน(S1/ S2/ S9/ T4)   | หลักสูตรอบรมระยะสั้นที่เป็น เอกลักษณ์ ๓ อย่างน้อย 2 หลักสูตร  |

| ด้าน   | พันธกิจ  | ความได้เปรียบ  | ความท้าทาย  | โอกาสเชิงกลยุทธ์   | กลยุทธ์  | ตัวชี้วัด  |
|--------|--|--|---|--|--|--|
| บริหาร | ทำนุบำรุง<br>ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น<br>และสิ่งแวดล้อม ให้<br>ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน<br>พัฒนาหน่วยงาน ให้เป็น<br>องค์กรแห่งการเรียนรู้<br>และมีการบริหารจัดการ<br>ที่คล่องตัวและมี<br>ประสิทธิภาพ ลดความ<br>ขัดแย้งสร้างการมีส่วน<br>ร่วม แก้ปัญหาตรงจุด<br>ของหน่วยงาน | SA5 เป็นองค์กรขนาดเล็กที่มีประสิทธิภาพ<br>เทียบเท่าคณะขนาดใหญ่ | SC5 บริหารงานภายใต้งบประมาณที่จำกัด<br>และการหารายได้ ด้วยตนเอง<br>W1 บุคลากรไม่ชำนาญการใช้ IT ในการ<br>สอน | SO4 การยอมรับในความ<br>หลากหลายทางความคิด<br>O1 มหาวิทยาลัยให้การ<br>สนับสนุนด้านการใช้<br>เทคโนโลยีในการทำงาน<br>ออนไลน์<br>O2 มีความร่วมมือกับ<br>มหาวิทยาลัย ระดับชาติ<br>และนานาชาติ | <b>ระยะยาว</b><br>L3: สร้างการรับรู้ความ<br>เป็นนิสิตศาสตร์เพื่อสังคม<br>(W12/O2)          | ระบบการรวบรวมข้อมูลเผยแพร่เพื่อการรับรู้<br>ทั้งด้านproduction(ผลงานของบุคลากร)/<br>Consumptionต่อสาธารณชน<br>ภายในปี 2567<br><br><b>ระยะสั้น</b><br>S3: ฝึกอบรมและเตรียม<br>เครื่องมือ IT ให้บุคลากร<br>ในการดำเนินงานและ<br>สอนออนไลน์ (W1/O1) |
|        |  | SA6 บุคลากรมีศักยภาพด้านนิสิตศาสตร์<br>ทางเลือก                |   |  | SA7 เป็นศาสตร์สาขาวิชาที่เน้นการพัฒนา<br>ทางด้านปัญญาโดยไม่ต้องใช้เครื่องมือ<br>ปฏิบัติการ |  |

ด้านการสอน

| กลยุทธ์ระยะยาว   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                            | งบประมาณ  | ผู้บริหารที่รับผิดชอบ  |
|--|--|-----------|--|
| L1: ค้นหาและดึงศิษย์เก่าที่มีศักยภาพเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำคณะฯ | จำนวนศิษย์เก่าที่เป็นอาจารย์ 5 คน ภายในปี 2567 | 3 ล้านบาท | คณบดี<br>รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษา<br>รองคณบดีฝ่ายบริหาร |

| แผนปฏิบัติการ<br>(โครงการที่สนับสนุนแผนกลยุทธ์) | ตัวชี้วัด<br>เป้าหมาย 64  | งบประมาณ  | ผู้รับผิดชอบ   |
|---|---|-----------|--|
| L1-1 โครงการให้ทุนการศึกษาศิษย์เก่า             | - ประกาศการให้ทุนการศึกษาสำหรับบุคคลภายนอกที่เป็นศิษย์เก่า<br>- จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับทุน 3 คน | 3 ล้านบาท | <u>ผู้บริหาร</u> คณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหาร หัวหน้าสำนักวิชานิติศาสตร์<br>รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษา<br><u>หน่วยงาน</u> งานบริการการศึกษาและงานบริหารทั่วไป |
| L1-2 โครงการค้นหาและดึงศิษย์เก่าที่มีศักยภาพ    | - จำนวนศิษย์เก่าที่สมัครเป็นอาจารย์ 2 คน  | -         | <u>ผู้บริหาร</u> คณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหาร หัวหน้าสำนักวิชานิติศาสตร์<br>รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษา<br><u>หน่วยงาน</u> งานบริการการศึกษาและงานบริหารทั่วไป |

ด้านการสอน

| กลยุทธ์ระยะสั้น  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ | ผู้บริหารที่รับผิดชอบ  |
|--|---------------------|----------|--|
| S1: พัฒนาการเรียนกฎหมายแบบเรียนรู้<br>ประสบการณ์จากนอกห้องเรียน<br>(ออกนอกพื้นที่/เชิญวิทยากรมาบรรยาย) | จำนวน 10 กระบวนวิชา | -        | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ<br>รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษา<br>หัวหน้าสำนักวิชานิติศาสตร์ |

| แผนปฏิบัติการ<br>(โครงการที่สนับสนุนแผนกลยุทธ์)                               | ตัวชี้วัด<br>เป้าหมาย 64  | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ   |
|---|---|----------|--|
| S1-1 โครงการสนับสนุนด้านบริหารงบประมาณ<br>ในการเรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียน | ได้ (ร่าง)ประกาศรายจ่ายค่าเบี้ยเลี้ยง<br>เพื่อเดินทางราชการนอกพื้นที่<br>(เบี้ยเลี้ยง ชม.80บาท) | -        | <u>ผู้บริหาร</u> คณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ<br>รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษา<br>หัวหน้าสำนักวิชานิติศาสตร์<br><u>หน่วยงาน</u> งานบริการการศึกษาและงานการเงิน |

**ด้านวิจัยและบริการวิชาการ**

| กลยุทธ์ระยะยาว  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | งบประมาณ | ผู้บริหารที่รับผิดชอบ                            |
|---|--|----------|--|
| L2: พัฒนาเครือข่ายนิติศาสตร์เพื่อสังคมที่ มุ่งให้บริการวิชาการทางกฎหมายเชิงรุกร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้ความรู้และให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายที่สามารถลดความเหลื่อมล้ำและตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและประเทศ ตามกรอบ SDG | ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายด้านความเหลื่อมล้ำตามกรอบ SDG เป้าหมายที่ 10 ที่เกิดจากเครือข่าย ภายในปี 2566 | 100,000  | หัวหน้าศูนย์บริการวิชาการฯ<br>หัวหน้าศูนย์วิจัยฯ |

| แผนปฏิบัติการ<br>(โครงการที่สนับสนุนแผนกลยุทธ์)             | ตัวชี้วัด<br>เป้าหมาย 64   | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ   |
|---|--|----------|--|
| L2-1 โครงการสร้างเครือข่าย                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้เครือข่ายและฐานข้อมูลด้านความเชี่ยวชาญของอาจารย์ภายในเครือข่าย</li> <li>- ได้เครือข่ายการพัฒนาเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ</li> </ul> | 100,000  | <b>ผู้บริหาร</b> หัวหน้าศูนย์บริการวิชาการฯ<br>หัวหน้าศูนย์วิจัยฯ<br><b>คณาจารย์</b> อาจารย์ไพสิฐ,ผศ.บุญชู,ผศ.ดร.ทศพล<br><b>หน่วยงาน</b> ศูนย์บริการวิชาการฯ/ศูนย์วิจัยฯ |
| L2-2 พัฒนาโจทย์วิจัยร่วมในเรื่องความเหลื่อมล้ำ              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- PMU 50 ล้าน ร่วมมือกับ สกสว. และ วช. และ สกธ.</li> <li>- ได้งานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนารัฐธรรมนูญ</li> </ul>                      | -        | <b>ผู้บริหาร</b> หัวหน้าศูนย์วิจัยฯ<br><b>คณาจารย์</b> อาจารย์ไพสิฐ<br><b>หน่วยงาน</b> ศูนย์วิจัยฯ   |
| L2-3 การสร้างข้อเสนอผลักดันการเปลี่ยนแปลงด้านความเหลื่อมล้ำ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้ข้อเสนอประเด็นความเหลื่อมล้ำของพื้นที่</li> <li>- ได้ข้อเสนอประเด็นรัฐธรรมนูญใหม่</li> </ul>                                 | -        | <b>ผู้บริหาร</b> หัวหน้าศูนย์บริการวิชาการฯ<br>หัวหน้าศูนย์วิจัยฯ<br><b>คณาจารย์</b> อาจารย์ไพสิฐ,ผศ.บุญชู,ผศ.ดร.ทศพล<br><b>หน่วยงาน</b> ศูนย์บริการวิชาการฯ/ศูนย์วิจัยฯ |

ด้านวิจัยและบริการวิชาการ

| กลยุทธ์ระยะสั้น   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | งบประมาณ | ผู้บริหารที่รับผิดชอบ      |
|---|---|----------|----------------------------|
| S2: พัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้นที่เป็นเอกลักษณ์ และตรงกับความต้องการของ ผู้รับบริการ และสร้างรายได้อย่างยั่งยืน | หลักสูตรอบรมระยะสั้นที่เป็นเอกลักษณ์ ๓ อย่างน้อย 2 หลักสูตร | -        | หัวหน้าศูนย์บริการวิชาการฯ |

| แผนปฏิบัติการ<br>(โครงการที่สนับสนุนแผนกลยุทธ์)     | ตัวชี้วัด<br>เป้าหมาย 64                             | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ  |
|---|--|----------|---|
| S2-1 โครงการอบรมกฎหมายมหาชนสำหรับอาจารย์            | 1 โครงการ ผู้เข้าร่วม 40 คน<br>(แบบเก็บค่าลงทะเบียน) | -        | <u>ผู้บริหาร</u> หัวหน้าศูนย์บริการวิชาการฯ<br><u>คณาจารย์</u> ผศ.บุญชู, ผศ.ดร.พรชัย<br><u>หน่วยงาน</u> ศูนย์บริการวิชาการฯ |
| S2-2 โครงการอบรมกฎหมายสิ่งแวดล้อมและพรบ.ควบคุมอาคาร | 1 โครงการ ผู้เข้าร่วม 40 คน<br>(แบบเก็บค่าลงทะเบียน) | -        | <u>ผู้บริหาร</u> หัวหน้าศูนย์บริการวิชาการฯ<br><u>คณาจารย์</u> ผศ.บุญชู<br><u>หน่วยงาน</u> ศูนย์บริการวิชาการฯ              |



ด้านบริหาร

| กลยุทธ์ระยะยาว                                 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | งบประมาณ | ผู้บริหารที่รับผิดชอบ  |
|--|---|----------|--|
| L3: สร้างการรับรู้ความเป็นนิติศาสตร์เพื่อสังคม | ระบบการรวบรวมข้อมูลเผยแพร่เพื่อการรับรู้ ทั้งด้านproduction(ผลงานของบุคลากร)/consumption ต่อสาธารณชน ภายในปี 2567 | 30,000   | หัวหน้าสำนักวิชานิติศาสตร์<br>รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษา<br>ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาบุคลากรฯ |

| แผนปฏิบัติการ<br>(โครงการที่สนับสนุนแผนกลยุทธ์)       | ตัวชี้วัด<br>เป้าหมาย 64   | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ  |
|---|--|----------|---|
| L3-1 โครงการปรับสมดุลภาระงานสอนเพื่อสร้างผลงานเผยแพร่ | อาจารย์มีผลงานที่ถูกเผยแพร่ ท่านละ 5 เรื่องต่อปี (บทความสั้น/คลิปวิดีโอสั้น/ Infographic ) | 30,000   | <u>ผู้บริหาร</u> หัวหน้าสำนักฯ<br><u>หน่วยงาน</u> งานบริหารทั่วไป/ศูนย์วิจัยฯ                     |
| L3-2 โครงการรวบรวมข้อมูลเผยแพร่เพื่อการรับรู้         | 1 platform   | -        | <u>ผู้บริหาร</u> หัวหน้าสำนักฯ<br><u>หน่วยงาน</u> งานบริหารทั่วไป<br><u>เจ้าหน้าที่</u> วราลักษณ์ |

ด้านบริหาร

| กลยุทธ์ระยะสั้น   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | งบประมาณ | ผู้บริหารที่รับผิดชอบ                                 |
|---|--|----------|---|
| S3: ฝึกอบรมและเตรียมเครื่องมือ IT ให้บุคลากรในการดำเนินงานและสอนออนไลน์ | คณาจารย์และเจ้าหน้าที่มีความเชี่ยวชาญสามารถใช้อุปกรณ์และแอปพลิเคชันการสอนออนไลน์100% | 30,000   | รองคณบดีฝ่ายบริหาร<br>ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานุเคราะห์ฯ |

| แผนปฏิบัติการ<br>(โครงการที่สนับสนุนแผนกลยุทธ์)                        | ตัวชี้วัด<br>เป้าหมาย 64  | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ   |
|--|---|----------|--|
| S3-1 โครงการอบรมการใช้อุปกรณ์และแอปพลิเคชันการสอนออนไลน์สำหรับคณาจารย์ | - คณาจารย์เข้าร่วมอบรม(พื้นฐาน) ร้อยละ100<br>- คณาจารย์เข้าร่วมอบรม(ขั้นสูง) ร้อยละ 100<br>- เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง(งานบริการการศึกษา/งานบริหาร) ร้อยละ 100 | 10,000   | <u>ผู้บริหาร</u> รองคณบดีฝ่ายบริหาร<br>ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานุเคราะห์ฯ<br><u>หน่วยงาน</u> งานบริหารทั่วไป        |
| S3-2 โครงการอบรมการใช้แอปพลิเคชันประชุมออนไลน์สำหรับเจ้าหน้าที่        | - เจ้าหน้าที่เข้าร่วมอบรม ร้อยละ 100  | 10,000   | <u>ผู้บริหาร</u> รองคณบดีฝ่ายบริหาร<br>ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานุเคราะห์ฯ<br><u>หน่วยงาน</u> งานบริหารทั่วไป        |
| S3-3 โครงการอบรมการใช้อุปกรณ์และแอปพลิเคชันการทำ E-book สำหรับคณาจารย์ | - คณาจารย์เข้าร่วมอบรม ร้อยละ 50  | 10,000   | <u>ผู้บริหาร</u> ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานุเคราะห์ฯ<br><u>หน่วยงาน</u> งานบริหารทั่วไป<br><u>เจ้าหน้าที่</u> ทินกฤต |