



เป้าหมายด้านผลิตบัณฑิต (การสอนและพัฒนา นักศึกษา)

สร้างระบบการศึกษาที่มุ่งเน้นการศึกษา
กฎหมายกับสังคม Law and Society

ระดับปริญญาตรี	“Law in action” การใช้กฎหมายในทางปฏิบัติ	
ระดับปริญญาโท	Socio-Legal	Law and Society Legal Research
ระดับปริญญาเอก	Studies	Interdisciplinary approaches to Legal Research

โอกาสในการแข่งขันเทียบกับโรงเรียนสอนกฎหมายที่มีแนวทางกฎหมายกับสังคมทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ในประเด็น SDGs 4 16 17

- University of Birkbeck → เทียบวิชากับกิจกรรมเสริม
- Harvard University → เทียบอัตราส่วน Lecture Reading Group Specific Law Clinic Seminar
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย → เทียบTHE

เป้าหมายด้านวิจัยและบริการวิชาการ สร้าง เผยแพร่ความรู้และส่งเสริมความเข้มแข็งให้ชุมชน

- ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและงานบริการวิชาการบนฐานความรู้ความเชี่ยวชาญของคณาจารย์
- พัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ ในเชิงประเด็นปัญหา (Issues-based) (สิทธิมนุษยชน ทรัพยากร และชาติพันธุ์ รัฐธรรมนูญและประชาธิปไตย) และในเชิงพื้นที่ (Area-based)

โอกาสในการแข่งขันเทียบกับ University Victoria ในเรื่อง วิจัยและบริการวิชาการมุ่งเป้า ชาติพันธุ์กับการจัดการทรัพยากร สิทธิมนุษยชน รัฐธรรมนูญกับประชาธิปไตย ในประเด็น SDGs4 5 16 17

เป้าหมายด้านพัฒนาคุณภาพองค์กร

- ด้านบริหาร “สร้างระบบการบริหารบุคคลและการเงินที่โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ รวมถึงส่งเสริมสภาพแวดล้อมในการทำงานและเรียนอย่างเหมาะสม”
โอกาสในการแข่งขัน เทียบกับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย → ผลการประเมิน EdPEX
- ด้านพัฒนาบุคลากร “การทำงานบนพื้นฐานของความเป็นธรรม และกระตือรือร้นพัฒนาตนเอง โดยคณะเข้ามาช่วยจัดสรรระบบการกระจายงาน เฉลี่ยภาระและยกระดับคุณภาพชีวิต โดยเห็นเส้นทางการเติบโตในอาชีพอย่างชัดเจน”
โอกาสในการแข่งขัน เทียบกับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย → ข้อมูลบริหารบุคคล
- ด้านวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร “ส่งเสริมและประสานงานหน่วยงานภายในประเทศและสากล และสร้างความรับรู้ต่อลักษณะของคณะนิติศาสตร์”
โอกาสในการแข่งขัน เทียบกับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย → THE + สื่อ/งาน

กลยุทธ์

1 สร้างเนื้อหาวิชา หรือองค์ความรู้ต่าง ๆ เพื่อตอบสนองต่อ Life Long Learning

2 ผลักดันให้มีการนำกระบวนการวิชาในหลักสูตรปริญญาตรี มาสร้างหลักสูตรอบรมระยะสั้น

3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้และประสบการณ์นอกห้องเรียน

4 ปรับปรุงการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการให้บูรณาการกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน

5 ผลักดันให้คณาจารย์ทำวิจัยและบริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานหรือเป้าหมาย SDGs

6 สร้างแบรนด์สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ ที่มีความเป็นเลิศด้านสิทธิมนุษยชน รัฐธรรมนูญกับประชาธิปไตย ชาติพันธุ์และทรัพยากร



7 จัดระบบการบริหารงานที่มีความโปร่งใส และสร้างรูปแบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

8 สร้างการรับรู้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายกับสังคม

9 ปรับระบบการพัฒนาบุคลากรและการประเมินผลการปฏิบัติงานที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาตนเอง





ด้านผลิตบัณฑิต(การสอนและพัฒนาการศึกษา)

เป้าหมายด้านผลิตบัณฑิต(การสอนและพัฒนาการศึกษา)

สร้างระบบการศึกษาที่มุ่งเน้นการศึกษากฎหมายกับสังคม Law and Society

ระดับปริญญาตรี	“Law in action” การใช้กฎหมายในทางปฏิบัติ	
ระดับปริญญาโท	Socio-Legal Studies	Law and Society Legal Research
ระดับปริญญาเอก	Studies	Interdisciplinary approaches to Legal Research

โอกาสในการแข่งขัน

เทียบกับโรงเรียนสอนกฎหมายที่มีแนวทางกฎหมายกับสังคมทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ในประเด็น SDGs 4 16 17 ได้แก่

- University of Birkbeck เทียบวิชากับกิจกรรมเสริม
- Harvard University เทียบอัตราส่วน Lecture Reading Group Specific Law Clinic Seminar
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เทียบ THE

กลยุทธ์	แผนปฏิบัติงานระยะสั้น/กลาง/ยาว	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				ผู้บริหารที่รับผิดชอบ
			ปี 65	ปี 66	ปี 67	ปี 68	
<p>❶ สร้างเนื้อหาวิชา หรือองค์ความรู้ต่าง ๆ เพื่อตอบสนองต่อ Life Long Learning (SO1)</p> <p>→ เทียบกับ University of Birkbeck , Harvard University , จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>	สนับสนุนให้อาจารย์เปิดกระบวนวิชา Life Long Learning เรียนร่วมกับวิชาในหลักสูตรปกติ	จำนวนกระบวนวิชา Life Long Learning (นับสะสม)	2	4	6	8	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
<p>❷ ผลักดันให้มีการนำกระบวนวิชาในหลักสูตรปริญญาตรีมาสร้างหลักสูตรอบรมระยะสั้น (SA2)</p> <p>→ เทียบกับ University of Birkbeck , Harvard University , จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>	สร้างหลักสูตรการอบรมระยะสั้นพร้อมเนื้อหา ที่เชื่อมโยงจากหลักสูตรเดิมที่มีอยู่ (เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้กับผู้เรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแลกเปลี่ยนกับบุคคลภายนอก)	จำนวนกระบวนวิชา	1	1	1	1	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
		จำนวนหลักสูตรอบรมระยะสั้น	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
<p>❸ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และประสบการณ์นอกห้องเรียน (SA1, SC1)</p> <p>→ เทียบกับ University of Birkbeck , Harvard University , จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>	จัดโครงการอบรมทักษะสำหรับนักกฎหมายเสริมจากการเรียนการสอนในห้องเรียน	จำนวนทักษะ (นับสะสม)	3	4	6	9	อ.ดร.วรุตม์ (มอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ด้านพัฒนาคุณภาพนักศึกษา)
<p>❹ ปรับปรุงการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการให้บูรณาการกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน (SO2)</p> <p>→ เทียบกับ Harvard University , จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>	สนับสนุนกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนในชั้นเรียน (กลุ่มอ่านหนังสือ เสวนา คลินิกกฎหมาย)	จำนวนวิชาที่มีกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (นับสะสม)	1	2	3	4	

* สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ 4 ตามพันธกิจ : ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพและมีทักษะการเป็นพลเมืองโลก



เป้าหมายด้านวิจัยและบริการวิชาการสร้าง เผยแพร่ ความรู้ และส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน

- ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและงานบริการวิชาการบนฐานความรู้ความเชี่ยวชาญของคณาจารย์
- พัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ ในเชิงประเด็นปัญหา (Issues-based) (สิทธิมนุษยชน ทรัพยากรและชาติพันธุ์ รัฐธรรมนูญและประชาธิปไตย) และในเชิงพื้นที่ (Area-based)

โอกาสในการแข่งขัน

- วิจัย/บริการวิชาการ เทียบกับ University Victoria ในเรื่อง วิจัยและบริการวิชาการมุ่งเป้า ชาติพันธุ์กับการจัดการทรัพยากร สิทธิมนุษยชน รัฐธรรมนูญกับประชาธิปไตย ในประเด็น SDGs 4 5 16 17 (THE)

กลยุทธ์	แผนปฏิบัติงาน ระยะสั้น/กลาง/ยาว	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				ผู้บริหาร ที่รับผิดชอบ
			ปี 65	ปี 66	ปี 67	ปี 68	
<p>5 ผลักดันให้คณาจารย์ทำวิจัยและบริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานหรือเป้าหมาย SDGs 4,5,16,17 (SO7, SO8) (University Victoria →THE)</p>	ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำวิจัยและบริการวิชาการโดยเก็บหลักฐานผลกระทบเพื่อตอบเป้าหมายตัวชี้วัด CMU-RL	จำนวนโครงการที่มีผลกระทบสูง CMU-RL (4-9)	6	7	8	9	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
<p>6 สร้างแบรนด์สถาบันวิจัยและบริการวิชาการในแนวทางกฎหมายกับสังคมที่มีความเป็นเลิศด้านสิทธิมนุษยชน รัฐธรรมนูญกับประชาธิปไตย ชาติพันธุ์และทรัพยากร ผ่านผลงานและเครือข่ายของคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ (SO4, SO5,SO6) (University Victoria →THE)</p> 	พัฒนาและบูรณาการความรู้ร่วมกับเครือข่ายผู้ใช้งาน	จำนวนองค์ความรู้ด้านสิทธิมนุษยชน รัฐธรรมนูญกับประชาธิปไตย ชาติพันธุ์และทรัพยากร ที่เครือข่ายผู้ใช้นำไปใช้งาน(CMU-RL)	3	4	5	6	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
<p>2 ผลักดันให้มีการนำกระบวนวิชาในหลักสูตรปริญญาตรีมาสร้างหลักสูตรอบรมระยะสั้น (SA2) (University Victoria →THE)</p>	สร้างหลักสูตรการอบรมระยะสั้นพร้อมเนื้อหา ที่เชื่อมโยงจากหลักสูตรเดิมที่มีอยู่(เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้กับผู้เรียนในหลักสูตรปริญญาตรี แลกเปลี่ยนกับบุคคลภายนอก)	จำนวนกระบวนวิชา	1	1	1	1	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
		จำนวนหลักสูตรอบรมระยะสั้น	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

* สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ตามพันธกิจ : วิจัยเพื่อความเป็นเลิศและนวัตกรรมและ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตามพันธกิจ : บริการวิชาการที่เกิดประโยชน์แก่สังคม

ด้านพัฒนาคุณภาพองค์กร



เป้าหมายด้านพัฒนาคุณภาพองค์กร

- **ด้านบริหาร** “สร้างระบบการบริหารบุคคลและการเงินที่โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ รวมถึงส่งเสริมสภาพแวดล้อมในการทำงาน และเรียนอย่างเหมาะสม”
- **ด้านพัฒนาบุคลากร** “การทำงานบนพื้นฐานของความเป็นธรรม และกระตือรือร้นพัฒนาตนเอง โดยคณะเข้ามาช่วยจัดสรรระบบการกระจายงาน และยกระดับคุณภาพชีวิต โดยเห็นเส้นทางการเติบโตในอาชีพอย่างชัดเจน”
- **ด้านวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร** “ส่งเสริมและประสานงานหน่วยงานภายในประเทศและสากล และสร้างความรับรู้อัตลักษณ์ของคณะนิติศาสตร์แก่บุคคลกรภายในและสังคมภายนอก”

โอกาสในการแข่งขัน

- เทียบกับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในประเด็น SDGs 4 5 16
- **ด้านบริหารและพัฒนาบุคลากร**
เทียบกับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย → ข้อมูลบริหารบุคคล
เทียบกับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย → ผลการประเมิน EdPEX
 - **ด้านวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร**
เทียบกับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย → THE + สื่อ/งาน

กลยุทธ์	แผนปฏิบัติงาน ระยะสั้น/กลาง/ยาว	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				ผู้บริหาร ที่รับผิดชอบ
			ปี 65	ปี 66	ปี 67	ปี 68	
๗ จัดระบบการบริหารงานที่มีความโปร่งใส รับฟังความคิดเห็น และสร้างความยืดหยุ่นโดยปรับภาระงานขึ้นต่ำให้สอดคล้องกับ ความถนัดของบุคลากร *และสร้างรูปแบบการบริหารจัดการที่ เป็นเลิศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน(SA4, SC4) (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย → ข้อมูลบริหารบุคคล) (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย → ผลการประเมิน EdPEX)	ทบทวนการเบิกจ่ายเงินตอบแทนการสอน ส่วนเกิน และการคิดคำนวณภาระงานส่วนเกิน	จำนวนกฎที่ได้รับการทบทวน (นับสะสม)	1	2	3	4	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร
	สื่อสาร สร้างการมีส่วนร่วมในการใช้ EdPEX เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กร	ผลการประเมิน EdPEX	-	200 คะแนน			- คณบดี - หัวหน้าสำนักวิชา นิติศาสตร์
๘ สร้างการรับรู้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายกับสังคม (SC2, SO3-4, SO9) (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย → THE+สื่อ/งาน)	สร้างระบบรวบรวมข้อมูลเพื่อเผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับกฎหมายกับสังคม	ระบบการรวบรวมข้อมูลเผยแพร่ เพื่อการรับรู้ทั้งด้านproduction (ผลงานของบุคลากร)/ consumptionต่อสาธารณชน	-	-	1	-	อ.ดร.นวพร (มอบหมายให้ ปฏิบัติหน้าที่ ด้านวิเทศสัมพันธ์)
๙ ปรับระบบการพัฒนาบุคลากรและการประเมินผลการ ปฏิบัติงานที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาตนเองในระบบการเรียนรู้ ตลอดชีวิต(SC3-4) (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย → ข้อมูลบริหารบุคคล)	พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการจัดการเรียนรู้ รูปแบบใหม่	จำนวนโครงการ	2	2	2	2	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร

* สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ 7 : บริหารจัดการเชิงบูรณาการ

* ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการอำนวยการ (การประชุมครั้งที่ 2/2564 วันที่ 5 ส.ค.64)