



เป้าหมายด้านผลิตบัณฑิต
(การสอนและพัฒนา นักศึกษา)

สร้างระบบการศึกษาที่มุ่งเน้นการศึกษา
กฎหมายกับสังคม Law and Society

ระดับปริญญาตรี	“Law in action” การใช้กฎหมายในทางปฏิบัติ	
ระดับปริญญาโท	Socio-Legal	Law and Society Legal Research
ระดับปริญญาเอก	Studies	Interdisciplinary approaches to Legal Research

โอกาสในการแข่งขันเทียบกับโรงเรียนสอนกฎหมายที่มีแนวทางกฎหมายกับสังคมทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ในประเด็น SDGs 4 16 17

- University of Birkbeck → เทียบวิชากับกิจกรรมเสริม
- Harvard University → เทียบอัตราส่วน Lecture Reading Group Specific Law Clinic Seminar
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย → เทียบTHE

เป้าหมายด้านวิจัยและบริการวิชาการ สร้าง เผยแพร่ความรู้และส่งเสริมความเข้มแข็งให้ชุมชน

- ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและงานบริการวิชาการบนฐานความรู้ความเชี่ยวชาญของคณาจารย์
- พัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ ในเชิงประเด็นปัญหา (Issues-based) (สิทธิมนุษยชน ทรัพยากร และชาติพันธุ์ รัฐธรรมนูญและประชาธิปไตย) และในเชิงพื้นที่ (Area-based)

โอกาสในการแข่งขันเทียบกับ University Victoria ในเรื่อง วิจัยและบริการวิชาการมุ่งเป้า ชาติพันธุ์กับการจัดการทรัพยากร สิทธิมนุษยชน รัฐธรรมนูญกับประชาธิปไตย ในประเด็น SDGs4 5 16 17

เป้าหมายด้านพัฒนาคุณภาพองค์กร

- ด้านบริหาร “สร้างระบบการบริหารบุคคลและการเงินที่โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ รวมถึงส่งเสริมสภาพแวดล้อมในการทำงานและเรียนอย่างเหมาะสม”
โอกาสในการแข่งขัน เทียบกับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย → ผลการประเมิน EdPEX
- ด้านพัฒนาบุคลากร “การทำงานบนพื้นฐานของความเป็นธรรม และกระตือรือร้นพัฒนาตนเอง โดยคณะเข้ามาช่วยจัดสรรระบบการกระจายงาน เฉลี่ยภาระและยกระดับคุณภาพชีวิต โดยเห็นเส้นทางการเติบโตในอาชีพอย่างชัดเจน”
โอกาสในการแข่งขัน เทียบกับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย → ข้อมูลบริหารบุคคล
- ด้านวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร “ส่งเสริมและประสานงานหน่วยงานภายในประเทศและสากล และสร้างความรับรู้ต่อลักษณะของคณะนิติศาสตร์”
โอกาสในการแข่งขัน เทียบกับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย → THE + สื่อ/งาน

กลยุทธ์

1 สร้างเนื้อหาวิชา หรือองค์ความรู้ต่าง ๆ เพื่อตอบสนองต่อ Life Long Learning

2 ผลักดันให้มีการนำกระบวนการวิชาในหลักสูตรปริญญาตรี มาสร้างหลักสูตรอบรมระยะสั้น

3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้และประสบการณ์นอกห้องเรียน

4 ปรับปรุงการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการให้บูรณาการกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน

5 ผลักดันให้คณาจารย์ทำวิจัยและบริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานหรือเป้าหมาย SDGs

6 สร้างแบรนด์สถาบันวิจัยและบริการวิชาการที่มีความเป็นเลิศด้านสิทธิมนุษยชน รัฐธรรมนูญกับประชาธิปไตย ชาติพันธุ์และทรัพยากร



7 จัดระบบการบริหารงานที่มีความโปร่งใส และสร้างรูปแบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ(EdPEX)

8 สร้างการรับรู้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายกับสังคม

9 ปรับระบบการพัฒนาบุคลากรและการประเมินผลการปฏิบัติงานที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาตนเอง





ด้านผลิตบัณฑิต(การสอนและพัฒนาการศึกษา)

เป้าหมายด้านผลิตบัณฑิต(การสอนและพัฒนาการศึกษา)

สร้างระบบการศึกษาที่มุ่งเน้นการศึกษากฎหมายกับสังคม Law and Society

ระดับปริญญาตรี	“Law in action” การใช้กฎหมายในทางปฏิบัติ	
ระดับปริญญาโท	Socio-Legal Studies	Law and Society Legal Research
ระดับปริญญาเอก	Studies	Interdisciplinary approaches to Legal Research

โอกาสในการแข่งขัน

เทียบกับโรงเรียนสอนกฎหมายที่มีแนวทางกฎหมายกับสังคมทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ในประเด็น SDGs 4 16 17 ได้แก่

- University of Birkbeck เทียบวิชากับกิจกรรมเสริม
- Harvard University เทียบอัตราส่วน Lecture Reading Group Specific Law Clinic Seminar
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เทียบ THE

กลยุทธ์	แผนปฏิบัติงานระยะสั้น/กลาง/ยาว	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				ผู้บริหารที่รับผิดชอบ
			ปี 65	ปี 66	ปี 67	ปี 68	
<p>❶ สร้างเนื้อหาวิชา หรือองค์ความรู้ต่าง ๆ เพื่อตอบสนองต่อ Life Long Learning (SO1)</p> <p>→ เทียบกับ University of Birkbeck , Harvard University , จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>	สนับสนุนให้อาจารย์เปิดกระบวนวิชา Life Long Learning เรียนร่วมกับวิชาในหลักสูตรปกติ	จำนวนกระบวนวิชา Life Long Learning (นับสะสม)	2	4	6	8	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
<p>❷ ผลักดันให้มีการนำกระบวนวิชาในหลักสูตรปริญญาตรีมาสร้างหลักสูตรอบรมระยะสั้น (SA2)</p> <p>→ เทียบกับ University of Birkbeck , Harvard University , จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>	สร้างหลักสูตรการอบรมระยะสั้นพร้อมเนื้อหา ที่เชื่อมโยงจากหลักสูตรเดิมที่มีอยู่ (เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้กับผู้เรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแลกเปลี่ยนกับบุคคลภายนอก)	จำนวนกระบวนวิชา	1	1	1	1	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
		จำนวนหลักสูตรอบรมระยะสั้น	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
<p>❸ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และประสบการณ์นอกห้องเรียน (SA1, SC1)</p> <p>→ เทียบกับ University of Birkbeck , Harvard University , จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>	จัดโครงการอบรมทักษะสำหรับนักกฎหมายเสริมจากการเรียนการสอนในห้องเรียน	จำนวนทักษะ (นับสะสม)	3	4	6	9	อ.ดร.วรุตม์ (มอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ด้านพัฒนาคุณภาพนักศึกษา)
<p>❹ ปรับปรุงการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการให้บูรณาการกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน (SO2)</p> <p>→ เทียบกับ Harvard University , จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>	สนับสนุนกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนในชั้นเรียน (กลุ่มอ่านหนังสือ เสวนา คลินิกกฎหมาย)	จำนวนวิชาที่มีกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (นับสะสม)	1	2	3	4	

* สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ 4 ตามพันธกิจ : ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพและมีทักษะการเป็นพลเมืองโลก



ด้านผลิตบัณฑิต(การสอนและพัฒนาการศึกษา)

กลยุทธ์	แผนปฏิบัติงาน ระยะสั้น/กลาง/ยาว	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				ผู้บริหาร ที่รับผิดชอบ
			ปี 65	ปี 66	ปี 67	ปี 68	
<p>❶ สร้างเนื้อหาวิชา หรือองค์ความรู้ต่างๆ เพื่อตอบสนองต่อ Life Long Learning (SO1)</p> <p>→ เทียบกับ University of Birkbeck , Harvard University ,จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>	สนับสนุนให้อาจารย์เปิดกระบวนวิชา Life Long Learning เรียนร่วมกับวิชาในหลักสูตรปกติ	จำนวนกระบวนวิชา Life Long Learning (นับสะสม)	2	4	6	8	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ



แผนปฏิบัติงาน: สนับสนุนให้อาจารย์เปิดกระบวนวิชา Life Long Learning เรียนร่วมกับวิชาในหลักสูตรปกติ

ลำดับ ที่	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดและ เป้าหมาย	ค่า น้ำหนัก	ระยะเวลาดำเนินการ												
				10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	ประชาสัมพันธ์และทาบทามอาจารย์ผู้สอนที่สนใจ	1 กระบวนการ	10													
2	นำเรื่องการเปิดกระบวนวิชาเข้าพิจารณาในคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต	1 ประชุม	20													
3	เปิดกระบวนวิชา Life Long	2 วิชา	50													
4	ศึกษาข้อมูลคู่เทียบเพื่อทราบอันดับของคณะเมื่อเทียบกับคู่เทียบ -University of Birkbeck เทียบวิชากับกิจกรรมเสริม (ทำโครงการวิจัยสถาบัน มอบหมายให้อ.ดร.กฤษณ์เพชร โสมณวัตร เป็นผู้รับผิดชอบ โดยมีคณบดีและหัวหน้าสำนักวิชานิติศาสตร์เป็นที่ปรึกษา)	1 รายงาน	20													



ด้านผลิตบัณฑิต(การสอนและพัฒนาการศึกษา)

กลยุทธ์	แผนปฏิบัติงาน ระยะสั้น/กลาง/ยาว	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				ผู้บริหาร ที่รับผิดชอบ
			ปี 65	ปี 66	ปี 67	ปี 68	
๒ ผลักดันให้มีการนำกระบวนวิชาในหลักสูตรปริญญาตรี มาสร้างหลักสูตรอบรมระยะสั้น (SA2) → เทียบกับ University of Birkbeck , Harvard University , จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	สร้างหลักสูตรการอบรมระยะสั้นพร้อม เนื้อหา ที่เชื่อมโยงจากหลักสูตรเดิมที่มีอยู่ (เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้กับผู้เรียนในหลักสูตร ปริญญาตรีแลงเปลี่ยนกับบุคคลภายนอก)	จำนวนกระบวนวิชา	1	1	1	1	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
		จำนวนหลักสูตรอบรมระยะ สั้น	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการ วิชาการ

↓
แผนปฏิบัติงาน: สร้างหลักสูตรการอบรมระยะสั้นพร้อมเนื้อหา ที่เชื่อมโยงจากหลักสูตรเดิมที่มีอยู่(เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้กับผู้เรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแลงเปลี่ยนกับบุคคลภายนอก)

ลำดับ ที่	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดและ เป้าหมาย	ค่า น้ำหนัก	ระยะเวลาดำเนินการ													
				10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	วิเคราะห์ผลการสำรวจความต้องการอบรม	1 รายงาน	10														
2	หลักสูตรส่งข้อมูลวิชาที่เหมาะสมทำหลักสูตรอบรมระยะสั้นเพื่อร่าง รายละเอียดเนื้อหาหลักสูตร (ไม่นับ 176)	1 กระบวนวิชา	10														
3	ร่างหลักสูตรอบรมระยะสั้น	1 ร่างหลักสูตร	10														
4	แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรภายในและจัดประชุมและปรับปรุงครั้งที่ 1 โดยศึกษาข้อมูลคู่เทียบเพื่อทราบอันดับของคณะเมื่อเทียบกับคู่เทียบ -University of Birkbeck เทียบวิชากับกิจกรรมเสริม - Harvard University เทียบอัตราส่วน Lecture Reading Group Specific Law Clinic Seminar (ทำโครงการวิจัยสถาบัน มอบหมายให้อ.ดร.กฤษณ์พพร โสมณวัตร เป็นผู้รับผิดชอบ โดยมีคณบดีและหัวหน้าสำนักวิชานิติศาสตร์เป็นที่ปรึกษา)	1 รายงานการ ประชุม	30														
5	แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรภายนอกและจัดประชุมและปรับปรุงครั้งที่ 2	1 รายงานการ ประชุม	20														
6	รายละเอียดหลักสูตรที่พร้อมประชาสัมพันธ์	1 รายละเอียด หลักสูตร	20														



ด้านผลิตบัณฑิต(การสอนและพัฒนาการศึกษา)

กลยุทธ์	แผนปฏิบัติงาน ระยะสั้น/กลาง/ยาว	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				ผู้บริหาร ที่รับผิดชอบ
			ปี 65	ปี 66	ปี 67	ปี 68	
<p>๓ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และประสบการณ์นอกห้องเรียน(SA1,SC1) →เทียบกับUniversity of Birkbeck ,Harvard University , จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>	จัดโครงการอบรมทักษะสำหรับ นักกฎหมายเสริมจากการเรียน การสอนในห้องเรียน	จำนวนทักษะ (นับสะสม)	3	4	6	9	อ.ดร.วรุฒม์ (มอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ด้านพัฒนา คุณภาพนักศึกษา)



แผนปฏิบัติงาน: จัดโครงการอบรมทักษะสำหรับนักกฎหมายเสริมจากการเรียนการสอนในห้องเรียน

ลำดับ ที่	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดและเป้าหมาย	ค่าน้ำหนัก	ระยะเวลาดำเนินการ														
				10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1	ประชุมวางแผนเกี่ยวกับทักษะที่สำคัญของนักศึกษาและกำหนดกรอบระยะเวลา	1 รายงานการประชุม (ทักษะที่ควรมี)	10															
2	ดำเนินการประสานวิทยากร	3 โครงการ	10															
3	ดำเนินการจัดทำโครงการ	3 โครงการ	60															
4	รายงานผลโครงการ	1 รายงาน (3ทักษะ)	10															
5	ศึกษาข้อมูลคู่เทียบเพื่อทราบอันดับของคณะเมื่อเทียบกับคู่เทียบ -University of Birkbeck เทียบวิชากับกิจกรรมเสริม - Harvard University เทียบอัตราส่วน Lecture Reading Group Specific Law Clinic Seminar (ทำโครงการวิจัยสถาบัน มอบหมายให้อ.ดร.กฤษณ์เพชร โสมณวัตร เป็นผู้รับผิดชอบ โดยมีคณบดีและหัวหน้าสำนักวิชานิติศาสตร์เป็นที่ปรึกษา)	1 รายงาน	10															



ด้านผลิตบัณฑิต(การสอนและพัฒนาการศึกษา)

กลยุทธ์	แผนปฏิบัติงาน ระยะสั้น/กลาง/ยาว	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				ผู้บริหาร ที่รับผิดชอบ
			ปี 65	ปี 66	ปี 67	ปี 68	
<p>4 ปรับปรุงการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการให้บูรณาการกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน (SO2)</p> <p>→เทียบกับ Harvard University ,จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>	<p>สนับสนุนกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนในชั้นเรียน (กลุ่มอ่านหนังสือ เสวนา คลินิกกฎหมาย)</p>	<p>จำนวนวิชาที่มีกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (นับสะสม)</p>	1	2	3	4	<p>อ.ดร.วรุฒม์</p> <p>(มอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ด้านพัฒนาคุณภาพนักศึกษา)</p>



แผนปฏิบัติงาน: สนับสนุนกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนในชั้นเรียน (กลุ่มอ่านหนังสือ เสวนา คลินิกกฎหมาย)

ลำดับ ที่	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดและ เป้าหมาย	ค่าน้ำหนัก	ระยะเวลาดำเนินการ													
				10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	กำหนดรายวิชาที่จะสนับสนุนให้มีกิจกรรมเสริมเชิงปฏิบัติการ	2 วิชา	10														
2	หาหรืออาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการสอนเชิงปฏิบัติการ	ผู้รับผิดชอบ 2 กระบวนวิชา	20														
3	ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการให้บูรณาการกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2 วิชา	50														
4	ศึกษาข้อมูลคู่เทียบเพื่อทราบอันดับของคณะเมื่อเทียบกับคู่เทียบ - Harvard University เทียบอัตราส่วน Lecture Reading Group Specific Law Clinic Seminar (ทำโครงการวิจัยสถาบัน มอบหมายให้อ.ดร.กฤษณ์พชร โสมณวัตร เป็นผู้รับผิดชอบ โดยมีคณบดีและหัวหน้าสำนักวิชานิติศาสตร์เป็นที่ปรึกษา)	1 รายงาน	20														



เป้าหมายด้านวิจัยและบริการวิชาการสร้าง เผยแพร่ ความรู้ และส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน

- ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและงานบริการวิชาการบนฐานความรู้ความเชี่ยวชาญของคณาจารย์
- พัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ ในเชิงประเด็นปัญหา (Issues-based) (สิทธิมนุษยชน ทรัพยากรและชาติพันธุ์ รัฐธรรมนูญและประชาธิปไตย) และในเชิงพื้นที่ (Area-based)

โอกาสในการแข่งขัน

- วิจัย/บริการวิชาการ เทียบกับ University Victoria ในเรื่อง วิจัยและบริการวิชาการมุ่งเป้า ชาติพันธุ์กับการจัดการทรัพยากร สิทธิมนุษยชน รัฐธรรมนูญกับประชาธิปไตย ในประเด็น SDGs 4 5 16 17 (THE)

กลยุทธ์	แผนปฏิบัติงาน ระยะสั้น/กลาง/ยาว	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				ผู้บริหาร ที่รับผิดชอบ
			ปี 65	ปี 66	ปี 67	ปี 68	
<p>5 ผลักดันให้คณาจารย์ทำวิจัยและบริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานหรือเป้าหมาย SDGs 4,5,16,17 (SO7, SO8) (University Victoria →THE)</p>	ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำวิจัยและบริการวิชาการโดยเก็บหลักฐานผลกระทบเพื่อตอบเป้าหมายตัวชี้วัด CMU-RL	จำนวนโครงการที่มีผลกระทบสูง CMU-RL (4-9)	6	7	8	9	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ
<p>6 สร้างแบรนด์สถาบันวิจัยและบริการวิชาการในแนวทางกฎหมายกับสังคมที่มีความเป็นเลิศด้านสิทธิมนุษยชน รัฐธรรมนูญกับประชาธิปไตย ชาติพันธุ์และทรัพยากร ผ่านผลงานและเครือข่ายของคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ (SO4, SO5,SO6) (University Victoria →THE)</p> 	พัฒนาและบูรณาการความรู้ร่วมกับเครือข่ายผู้ใช้งาน	จำนวนองค์ความรู้ด้านสิทธิมนุษยชน รัฐธรรมนูญกับประชาธิปไตย ชาติพันธุ์และทรัพยากร ที่เครือข่ายผู้ใช้นำไปใช้งาน(CMU-RL)	3	4	5	6	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ
<p>2 ผลักดันให้มีการนำกระบวนวิชาในหลักสูตรปริญญาตรีมาสร้างหลักสูตรอบรมระยะสั้น (SA2) (University Victoria →THE)</p>	สร้างหลักสูตรการอบรมระยะสั้นพร้อมเนื้อหา ที่เชื่อมโยงจากหลักสูตรเดิมที่มีอยู่(เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้กับผู้เรียนในหลักสูตรปริญญาตรี แลกเปลี่ยนกับบุคคลภายนอก)	จำนวนกระบวนวิชา	1	1	1	1	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิชาการ
		จำนวนหลักสูตรอบรมระยะสั้น	1	1	1	1	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ

* สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ตามพันธกิจ : วิจัยเพื่อความเป็นเลิศและนวัตกรรมและ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตามพันธกิจ : บริการวิชาการที่เกิดประโยชน์แก่สังคม

ด้านวิจัยและบริการวิชาการ




กลยุทธ์	แผนปฏิบัติงาน ระยะสั้น/กลาง/ยาว	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				ผู้บริหาร ที่รับผิดชอบ
			ปี 65	ปี 66	ปี 67	ปี 68	
๕ ผลักดันให้คณาจารย์ทำวิจัยและบริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานหรือเป้าหมาย SDGs 4,5,16,17 (SO7, SO8) (University Victoria → THE)	ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำวิจัยและบริการวิชาการโดยเก็บหลักฐานผลกระทบเพื่อตอบเป้าหมายตัวชี้วัด CMU-RL	จำนวนโครงการที่มีผลกระทบสูง CMU-RL (4-9)	6	7	8	9	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

↓
แผนปฏิบัติงาน: ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำวิจัยและบริการวิชาการโดยเก็บหลักฐานผลกระทบเพื่อตอบเป้าหมายตัวชี้วัด CMU-RL

ลำดับ ที่	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดและ เป้าหมาย	ค่า น้ำหนัก	ระยะเวลาดำเนินการ														
				10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1	นำงานวิจัยเดิมไปขยายผลงาน (ย้อนหลัง 5 ปี)		25															
1.1	สำรวจงานวิจัยเดิมที่มีศักยภาพพัฒนาให้ตามเกณฑ์ CMU-RL	1 รายงาน																
1.2	เชิญชวนคณาจารย์ขยายผลงานวิจัยดังกล่าวให้ CMU-RL โดยสามารถรองรับงบประมาณสนับสนุนจากงานบริการวิชาการ	1 กิจกรรม																
2	ชี้แจงให้ความรู้เรื่องของ CMU RL	1 กิจกรรม	5															
3	ผลักดันให้คณาจารย์ผลิตผลงานวิจัยใหม่ (แหล่งทุนภายนอกคณะ)		40															
3.1	ส่งสรุปความเชี่ยวชาญและความสนใจของคณาจารย์ให้แหล่งทุน	1 กิจกรรม																
3.2	จัดอบรมพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ด้านการวิจัยทางกฎหมาย	1 กิจกรรม																
3.3	พัฒนางานวิจัยระดับคณะ ตามคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัย	1 ข้อเสนอฯ																
4	การเก็บหลักฐาน		20															
4.1	ออกแบบการเก็บหลักฐานการเก็บข้อมูลงานบริการวิชาการ งานวิชาการและงานอื่นๆ CMU RL ผ่าน Link Google Form	1 แบบฟอร์ม																
4.2	ติดตามการกรอกข้อมูลงานบริการวิชาการ งานวิชาการและงานอื่นๆ รายเดือน	12 รายงาน																
4.3	ติดตามการกรอกข้อมูลงานวิจัยทุกครั้งหลังจากลงนามในสัญญาเรียบร้อยแล้ว (ประเมิน CMU RL)	2 รายงาน																
5	พัฒนาแบบฟอร์มการใช้ประโยชน์	1 แบบฟอร์ม	5															
6	ติดตามข้อมูล CMU RL วิจัย และบริการวิชาการ ฯลฯ	1 รายงาน	5															

ด้านวิจัยและบริการวิชาการ



กลยุทธ์	แผนปฏิบัติงาน ระยะสั้น/กลาง/ยาว	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				ผู้บริหาร ที่รับผิดชอบ
			ปี 65	ปี 66	ปี 67	ปี 68	
<p>๖ สร้างแบรนด์สถาบันวิจัยและบริการวิชาการในแนวทางกฎหมายกับสังคมที่มีความเป็นเลิศด้านสิทธิมนุษยชน รัฐธรรมนูญกับประชาธิปไตยชาติพันธุ์และทรัพยากร  Innovation ผ่านผลงานและเครือข่ายของคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ (SO4, SO5, SO6) (University Victoria → THE)</p>	พัฒนาและบูรณาการความรู้ร่วมกับเครือข่ายผู้ใช้งาน	จำนวนองค์ความรู้ด้านสิทธิมนุษยชน รัฐธรรมนูญกับประชาธิปไตย ชาติพันธุ์และทรัพยากร ที่เครือข่ายผู้ใช้นำไปใช้งาน(CMU-RL)	3	4	5	6	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ



แผนปฏิบัติงาน: พัฒนาและบูรณาการความรู้ร่วมกับเครือข่ายผู้ใช้งาน

ลำดับ ที่	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดและเป้าหมาย	ค่าน้ำหนัก	ระยะเวลาดำเนินการ													
				10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	รวบรวมองค์ความรู้เดิมด้านสิทธิมนุษยชน รัฐธรรมนูญกับประชาธิปไตย ชาติพันธุ์และทรัพยากร (วิจัย + บริการวิชาการ)	3 ประเด็น	10														
2	รวบรวมข้อมูลคู่เทียบงานวิจัย บริการวิชาการ : คณาจารย์ (University Victoria) (ทำโครงการวิจัยสถาบัน มอบหมายให้อ.ดร.กฤษณ์เพชร โสมณวัตร เป็นผู้รับผิดชอบ โดยมีคณบดีและหัวหน้าสำนักวิชานิติศาสตร์เป็นที่ปรึกษา)	1 รายงาน	10														
3	สนับสนุนการทำกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ร่วมกับเครือข่ายผู้ใช้งาน	องค์ความรู้ที่เครือข่ายผู้ใช้นำไปใช้งาน(CMU-RL) ครบ3ด้าน	60														
4	ติดตามการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์จากเครือข่ายผู้ใช้งาน	1 รายงาน	20														

แผนกลยุทธ์คณะนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565-2568

ด้านวิจัยและบริการวิชาการ



กลยุทธ์	แผนปฏิบัติงาน ระยะสั้น/กลาง/ยาว	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				ผู้บริหาร ที่รับผิดชอบ
			ปี 65	ปี 66	ปี 67	ปี 68	
๒ ผลักดันให้มีการนำกระบวนวิชาในหลักสูตร ปริญญาตรีมาสร้างหลักสูตรอบรมระยะสั้น (SA2) เทียบกับ University Victoria → THE	สร้างหลักสูตรการอบรมระยะสั้นพร้อม เนื้อหา ที่เชื่อมโยงจากหลักสูตรเดิมที่มีอยู่ (เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้กับผู้เรียนในหลักสูตร ปริญญาตรีแลกเปลี่ยนกับบุคคลภายนอก)	จำนวนกระบวนวิชา	1	1	1	1	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
		จำนวนหลักสูตรอบรมระยะสั้น	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการ วิชาการ



แผนปฏิบัติงาน: สร้างหลักสูตรการอบรมระยะสั้นพร้อมเนื้อหา ที่เชื่อมโยงจากหลักสูตรเดิมที่มีอยู่(เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้กับผู้เรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแลกเปลี่ยนกับบุคคลภายนอก)

ลำดับ ที่	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดและ เป้าหมาย	ค่า น้ำหนัก	ระยะเวลาดำเนินการ														
				10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1	วิเคราะห์ผลการสำรวจความต้องการอบรม	1 รายงาน	10															
2	หลักสูตรส่งข้อมูลวิชาที่เหมาะสมทำหลักสูตรอบรมระยะสั้นเพื่อร่าง รายละเอียดเนื้อหาหลักสูตร (ไม่นับ 176)	1 กระบวนวิชา	10															
3	ร่างหลักสูตรอบรมระยะสั้น	1 ร่างหลักสูตร	10															
4	แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรภายในและจัดประชุมและปรับปรุงครั้งที่ 1 โดยศึกษาข้อมูลคู่เทียบเพื่อทราบอันดับของคณะเมื่อเทียบกับคู่เทียบ - University Victoria เทียบกับจำนวนหลักสูตรอบรมระยะสั้น (ทำโครงการวิจัยสถาบัน มอบหมายให้อ.ดร.กฤษณ์พชร โสมณวัตร เป็นผู้รับผิดชอบ โดยมีคณบดีและหัวหน้าสำนักวิชานิติศาสตร์เป็นที่ปรึกษา)	1 รายงานการ ประชุม	30															
5	แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรภายนอกและจัดประชุมและปรับปรุงครั้งที่ 2	1 รายงานการ ประชุม	20															
6	รายละเอียดหลักสูตรที่พร้อมประชาสัมพันธ์	1 รายละเอียด หลักสูตร	20															

ด้านพัฒนาคุณภาพองค์กร



เป้าหมายด้านพัฒนาคุณภาพองค์กร

- **ด้านบริหาร** “สร้างระบบการบริหารบุคคลและการเงินที่โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ รวมถึงส่งเสริมสภาพแวดล้อมในการทำงาน และเรียนอย่างเหมาะสม”
- **ด้านพัฒนาบุคลากร** “การทำงานบนพื้นฐานของความเป็นธรรม และกระตือรือร้นพัฒนาตนเอง โดยคณะเข้ามาช่วยจัดสรรระบบการกระจายงาน และยกระดับคุณภาพชีวิต โดยเห็นเส้นทางการเติบโตในอาชีพอย่างชัดเจน”
- **ด้านวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร** “ส่งเสริมและประสานงานหน่วยงานภายในประเทศและสากล และสร้างความรับรู้อัตลักษณ์ของคณะนิติศาสตร์แก่บุคคลกรภายในและสังคมภายนอก”

โอกาสในการแข่งขัน

- เทียบกับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในประเด็น SDGs 4 5 16
- **ด้านบริหารและพัฒนาบุคลากร**
เทียบกับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย → ข้อมูลบริหารบุคคล
เทียบกับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย → ผลการประเมิน EdPEX
 - **ด้านวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร**
เทียบกับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย → THE + สื่อ/งาน

กลยุทธ์	แผนปฏิบัติงาน ระยะสั้น/กลาง/ยาว	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				ผู้บริหาร ที่รับผิดชอบ
			ปี 65	ปี 66	ปี 67	ปี 68	
๗ จัดระบบการบริหารงานที่มีความโปร่งใส รับฟังความคิดเห็น และสร้างความยืดหยุ่นโดยปรับภาระงานขึ้นต่ำให้สอดคล้องกับ ความถนัดของบุคลากร *และสร้างรูปแบบการบริหารจัดการที่ เป็นเลิศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน(SA4, SC4) (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย → ข้อมูลบริหารบุคคล) (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย → ผลการประเมิน EdPEX)	ทบทวนการเบิกจ่ายเงินตอบแทนการสอน ส่วนเกิน และการคิดคำนวณภาระงานส่วนเกิน	จำนวนกฎที่ได้รับการทบทวน (นับสะสม)	1	2	3	4	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร
	สื่อสาร สร้างการมีส่วนร่วมในการใช้ EdPEX เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กร	ผลการประเมิน EdPEX	-	200 คะแนน			- คณบดี - หัวหน้าสำนักวิชา นิติศาสตร์
๘ สร้างการรับรู้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายกับสังคม (SC2, SO3-4, SO9) (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย → THE+สื่อ/งาน)	สร้างระบบรวบรวมข้อมูลเพื่อเผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับกฎหมายกับสังคม	ระบบการรวบรวมข้อมูลเผยแพร่ เพื่อการรับรู้ทั้งด้านproduction (ผลงานของบุคลากร)/ consumptionต่อสาธารณชน	-	-	1	-	อ.ดร.นวพร (มอบหมายให้ ปฏิบัติหน้าที่ ด้านวิเทศสัมพันธ์)
๙ ปรับระบบการพัฒนาบุคลากรและการประเมินผลการ ปฏิบัติงานที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาตนเองในระบบการเรียนรู้ ตลอดชีวิต(SC3-4) (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย → ข้อมูลบริหารบุคคล)	พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการจัดการเรียนรู้ รูปแบบใหม่	จำนวนโครงการ	2	2	2	2	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร

* สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ 7 : บริหารจัดการเชิงบูรณาการ

* ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการอำนวยการ (การประชุมครั้งที่ 2/2564 วันที่ 5 ส.ค.64)

ด้านพัฒนาคุณภาพองค์กร



กลยุทธ์	แผนปฏิบัติงาน ระยะสั้น/กลาง/ยาว	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				ผู้บริหาร ที่รับผิดชอบ
			ปี 65	ปี 66	ปี 67	ปี 68	
๗ จัดระบบการบริหารงานที่มีความโปร่งใส รับฟังความคิดเห็น และสร้างความยืดหยุ่น โดยปรับภาระงานขั้นต่ำให้สอดคล้องกับความถนัดของบุคลากร *และสร้างรูปแบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน(SA4, SC4) (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย → ข้อมูลบริหารบุคคล)	ทบทวนการเบิกจ่ายเงินตอบแทนการสอนส่วนเกิน และการคิดคำนวณภาระงานส่วนเกิน	จำนวนกฎที่ได้รับการทบทวน (นับสะสม)	1	2	3	4	รองคณบดีฝ่ายบริหาร



แผนปฏิบัติงาน: ทบทวนการเบิกจ่ายเงินตอบแทนการสอนส่วนเกิน และการคิดคำนวณภาระงานส่วนเกิน

ลำดับ ที่	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดและ เป้าหมาย	ค่า น้ำหนัก	ระยะเวลาดำเนินการ												
				10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	รวบรวมกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการคำนวณภาระงานส่วนเกินและการจ่ายค่าตอบแทน	รายงาน 1 ฉบับ	10													
2	สรุปหลักเกณฑ์การคำนวณภาระงานส่วนเกินและการจ่ายค่าตอบแทน	รายงาน 1 ฉบับ	10													
3	รับฟังความคิดเห็นจากคณาจารย์	รายงาน 1 ฉบับ	10													
4	ร่างหลักเกณฑ์การจ่ายค่าตอบแทน	ร่าง 1 ฉบับ	10													
5	นำเสนอร่างหลักเกณฑ์การจ่ายค่าตอบแทนเข้าคณะกรรมการบริหารประจำส่วนงาน	มติที่ประชุม	10													
6	ศึกษาข้อมูลคู่เทียบด้านการเบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอนส่วนเกินและการคิดภาระงาน	รายงาน 1 ฉบับ	30													
7	ติดตามรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามระเบียบใหม่	รายงาน 1 ฉบับ	20													

ด้านพัฒนาคุณภาพองค์กร



กลยุทธ์	แผนปฏิบัติงาน ระยะสั้น/กลาง/ยาว	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				ผู้บริหาร ที่รับผิดชอบ
			ปี 65	ปี 66	ปี 67	ปี 68	
<p>๗ จัดระบบการบริหารงานที่มีความโปร่งใส รับฟังความคิดเห็น และสร้างความยืดหยุ่นโดยปรับภาระงานขั้นต่ำให้สอดคล้องกับความถนัดของบุคลากร *และสร้างรูปแบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน(SA4, SC4) (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย → ผลการประเมิน EdPEX)</p>	<p>สื่อสาร สร้างการมีส่วนร่วมในการใช้ EdPEX เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กร</p>	<p>ผลการประเมิน EdPEX</p>	-	200 คะแนน			<p>- คณบดี - หัวหน้าสำนักวิชา นิติศาสตร์</p>



แผนปฏิบัติงาน: สื่อสาร สร้างการมีส่วนร่วมในการใช้ EdPEX เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กร

ลำดับ ที่	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดและเป้าหมาย	ค่าน้ำหนัก	ระยะเวลาดำเนินการ												
				10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	จัดทำปฏิทินการดำเนินงานตามแนวทาง CMU-EdPEX	ปฏิทินการดำเนินงาน	10													
2	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน และร่วมกันวิเคราะห์ผลลัพธ์หมวด 7 เพื่อวางแนวทางการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดและมีแนวโน้มที่ดีขึ้น	- ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมร้อยละ 70(ผู้บริหาร/หัวหน้างาน) - แนวทางการดำเนินงาน(จากผลการวิเคราะห์ หมวด 7)	50													
3	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาผลการประเมินจากคณะกรรมการประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อจัดลำดับความสำคัญในการปรับปรุงการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	- ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมร้อยละ 50(ผู้บริหาร) - แนวทางการดำเนินงาน(จากข้อเสนอแนะของกรรมการ)	20													
4	ติดตามผลการดำเนินงานและนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารประจำส่วนงาน	- การดำเนินการตามแนวทาง หมวด1-6 - ผลการดำเนินงานตามหมวด 7	10													
5	รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดหมวด 7 ต่อคณะกรรมการอำนวยการ	ผลการดำเนินงานตามหมวด 7	10													

ด้านพัฒนาคุณภาพองค์กร



กลยุทธ์	แผนปฏิบัติงาน ระยะสั้น/กลาง/ยาว	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				ผู้บริหาร ที่รับผิดชอบ
			ปี 65	ปี 66	ปี 67	ปี 68	
๘ สร้างการรับรู้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายกับสังคม (SC2, SO3-4,SO9) (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย → THE+สื่อ/งาน)	สร้างระบบรวบรวมข้อมูลเพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายกับสังคม	ระบบการรวบรวมข้อมูลเผยแพร่เพื่อการรับรู้ทั้งด้านproduction(ผลงานของบุคลากร)/consumptionต่อสาธารณชน	-	-	1	-	อ.ดร.นวพร (มอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ด้านวิเทศสัมพันธ์)



แผนปฏิบัติงาน: สร้างระบบรวบรวมข้อมูลเพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายกับสังคม

ลำดับ ที่	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดและ เป้าหมาย	ค่า น้ำหนัก	ระยะเวลาดำเนินการ												
				10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	รวบรวมช่องทางการสื่อสารของคณะและวิเคราะห์เพื่อกำหนดเนื้อหาการประชาสัมพันธ์ในแต่ละช่องทาง	1 รายงาน	20													
2	พัฒนาระบบการส่งข้อมูลเพื่อเผยแพร่	1 ระบบ	20													
3	ชี้แจงและทำความเข้าใจกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	1 กิจกรรม	10													
4	มีการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อการรับรู้ทั้งด้านproduction(ผลงานของบุคลากร)/consumptionต่อสาธารณชน	1 รายงาน	30													
5	ศึกษาข้อมูลคู่แข่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยหรือโรงเรียนกฎหมายอื่น เรื่อง สื่อ/งาน กระบวนการประชาสัมพันธ์	1 รายงาน	20													

ด้านพัฒนาคุณภาพองค์กร



กลยุทธ์	แผนปฏิบัติงาน ระยะสั้น/กลาง/ยาว	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				ผู้บริหาร ที่รับผิดชอบ
			ปี 65	ปี 66	ปี 67	ปี 68	
๑) ปรับระบบการพัฒนาคณาจารย์และการประเมินผลการปฏิบัติงานที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาด้านอื่นในระบบการเรียนรู้อัตโนมัติ(SC3-4) (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย → ข้อมูลบริหารบุคคล)	พัฒนาคณาจารย์เพื่อรองรับการจัดการเรียนรู้รูปแบบใหม่	จำนวน โครงการ	2	2	2	2	คณบดี,รองคณบดีฝ่ายบริหาร หัวหน้าสำนักวิชานิติศาสตร์ อ.นวพร, เลขานุการคณะ

แผนปฏิบัติงาน: พัฒนาคณาจารย์เพื่อรองรับการจัดการเรียนรู้รูปแบบใหม่

ลำดับ ที่	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดและเป้าหมาย	ค่า น้ำหนัก	ระยะเวลาดำเนินการ														
				10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1	พัฒนาคณาจารย์ 1.1 สำรวจทักษะและความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากร ใน 4 ด้าน (หัวหน้างานบริหารทั่วไป)	1 รายงาน	10															
	1.2 สร้างระบบการพัฒนาทักษะและศักยภาพของอาจารย์ในเรื่องดังนี้ (รองคณบดีฝ่ายบริหาร/หัวหน้าสำนักวิชานิติศาสตร์) - การเปิดกระบวนวิชา Life long Learning - ทักษะการเรียนรู้ร่วมกับประสบการณ์นอกชั้นเรียน - การสอนเชิงปฏิบัติการให้บูรณาการกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน - การพัฒนาอาจารย์ในการสร้างรูปแบบการเรียนรู้แบบใหม่	- 1 ระบบ - ผู้เข้าร่วม ร้อยละ 50	40															
2	ถ่ายทอดคุณค่าสู่จริยปฏิบัติเพื่อสะท้อนภาพลักษณ์ขององค์กรต่อผู้มีส่วนได้เสียและผู้ใช้ประโยชน์ในทิศทางเดียวกัน (คณบดี, เลขานุการคณะ)	การดำเนินงานตามแนวทางEdPExที่เกี่ยวข้องกับผู้มีส่วนได้เสียและผู้ใช้ประโยชน์ ร้อยละ100	10															
3	การพัฒนาเจ้าหน้าที่ในการเตรียมพร้อมเข้าสู่ตำแหน่ง ระดับต้น กลาง สูง (รองคณบดีฝ่ายบริหาร,เลขานุการคณะ)	บุคลากรรับทราบเกณฑ์ ร้อยละ100	20															
4	สร้างระบบการดำเนินงานให้มีผู้รับผิดชอบในการเก็บข้อมูลและถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับผลงานที่สร้างผลกระทบที่ตอบเป้าหมาย CMU-RL และรวบรวมผลงานเพื่อเตรียมคัดกรองนำผลงานไปเผยแพร่สู่สาธารณะ (อ.นวพร)	- ระบบพัฒนาคณาจารย์เพื่อเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชนแบบทดแทนกันได้ - ผู้เข้าร่วม ร้อยละ 100 (ตามค่าเป้าหมายการพัฒนา)	20															