

มคอ. 3

## ข้อมูลทั่วไป

|   |   |
|---|---|
| 1. ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CHIANG MAI UNIVERSITY)   |   |
| 2. คณะ/ภาควิชา คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์กับการพัฒนา<br>Faculty of Social Sciences, Department of Social Science and Development |   |
| 3. รหัสกระบวนวิชา   | 152106  |
| ชื่อกระบวนวิชา  | การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 1<br>(LEARNING THROUGH ACTIVITIES 1) |
| 4. หน่วยกิต   | 1(0-4-0)  |

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|  |  |
|--|--|
| 1. หลักสูตรและประเภทของกระบวนวิชา  |  |
| 1.1  | <input checked="" type="checkbox"/> สำหรับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)<br><input type="checkbox"/> สำหรับหลายหลักสูตร    |
| 1.2  | ประเภทของกระบวนวิชา<br><input checked="" type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป<br><input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ<br><input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี |
| 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชาและอาจารย์ผู้สอน   |  |
| 2.1  | ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>อ.ชยกฤต ม้าลำพอง, อ.พิกุล อิทธิธีร์ญวงค์, อ.ดร.อรัญญา ศิริผล, อ.ดร.อริศรา เจริญปัญญาเนตร, อ.ดร.ทวี ชัยพิมลผลิน, อ.ชยา วรธนະภูติ |
| 2.2  | อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)<br>อ.ชยกฤต ม้าลำพอง, อ.พิกุล อิทธิธีร์ญวงค์, อ.ดร.อรัญญา ศิริผล, อ.ดร.อริศรา เจริญปัญญาเนตร, อ.ดร.ทวี ชัยพิมลผลิน, อ.ชยา วรธนະภูติ   |
| 3. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน<br>ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2  |  |
| 4. สถานที่เรียน<br><input checked="" type="checkbox"/> ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br><input type="checkbox"/> นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ระบุ).....          |  |
| 5. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล<br>อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม ตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |  |

## หมวดที่ 2 ลักษณะและการดำเนินการ

ภาควิชาสังคมศาสตร์กับการพัฒนา

คณะสังคมศาสตร์

ส.สศศ. 106 (152106) : การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 1

1 (0-4-0)

ลักษณะกระบวนการวิชา  บรรยาย  ปฏิบัติการ  ฝึกปฏิบัติ  สหกิจศึกษา  
การวัดและประเมินผล  A-F  S/U  P

กรณีของกระบวนการวิชา Selected Topic  นับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษาทุกครั้ง  
 นับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษาเพียงครั้งเดียว

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชา

การดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการฝึกทักษะ/พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และการปรับตัวสำหรับการเปลี่ยนแปลงการใช้ชีวิตในรูปแบบใหม่ ทำความเข้าใจต่อวิธีการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย ใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมทั้งเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักการใช้ทักษะในการสื่อสาร การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีอีกด้วย โดยให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมภายใต้การดูแลของอาจารย์ผู้ควบคุมกิจกรรม และ/หรือการเข้าร่วมกิจกรรมกับคณะ/มหาวิทยาลัยรวมทั้งหน่วยงานภายนอกที่มีวัตถุประสงค์คล้ายคลึงกับกระบวนการวิชานี้

วัตถุประสงค์กระบวนการวิชา : นักศึกษาสามารถ

1. มีจิตสำนึกที่ดี ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์
2. พัฒนาบุคลิกภาพได้ดี เข้าใจการทำงานเป็นทีม และการมีส่วนร่วมในสังคม
3. ประยุกต์ใช้ความรู้จากกิจกรรมเพื่อการดำรงชีพได้อย่างมีความสุขทั้งร่างกายและจิตใจ
4. มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อตนเอง และพัฒนาจิตสาธารณะพร้อมช่วยเหลือสังคม
5. มีความอดทนและรับผิดชอบต่อสังคม
6. เข้าใจตนเอง พัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ โดยผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุข
7. มีความรู้ ทักษะ เจตคติ ประสบการณ์ ทั้งทางด้านวิชาการและประสบการณ์ชีวิต
8. ตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม มีความภูมิใจในความเป็นไทย หรือนำศาสตร์ความรู้เฉพาะทางที่เกี่ยวข้องศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ โดยการทำนุบำรุง อนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่ สืบสาน สร้างสรรค์ ปกป้องศิลปวัฒนธรรม หรือค่านิยม
9. มีการพัฒนาและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
10. เกิดทักษะและกระบวนการในการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขผ่านกิจกรรมที่ได้ลงมือปฏิบัติ
11. พัฒนาความรู้ทางวิชาการโดยอาศัยกิจกรรมนอกห้องเรียน
12. เสริมสร้างความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

### เนื้อหากระบวนการวิชา

นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาในหมวดต่างๆ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยมีจำนวนชั่วโมงกิจกรรมรวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง โดยที่มีบรรยาย หรือ Orientation ของอาจารย์ผู้ควบคุมที่ปรึกษา ไม่เกินร้อยละ 20 หมวดกิจกรรมต่าง ๆ มุ่งที่จะพัฒนาเสริมสร้างด้านต่างๆ ประกอบด้วย :

1. กิจกรรมหมวดเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม วินัย ความรับผิดชอบ ความอดทนอดกลั้น
2. กิจกรรมหมวดจิตสาธารณะ ภาวะผู้นำ ศิลปะการสื่อสาร

3. กิจกรรมหมวดศิลปวัฒนธรรม
4. กิจกรรมหมวดสร้างเสริมสุขภาพกายและจิต
5. กิจกรรมหมวดนันทนาการ
6. กิจกรรมการเคารพสิทธิเสรีภาพและประชาธิปไตย
7. กิจกรรมอื่น ๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารกระบวณวิชา

โดยกิจกรรมเหล่านี้ต้องประกอบด้วยความเหมาะสมด้านสาระ และช่วงเวลา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของกระบวณวิชา เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามปณิธานของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ในหมวดกิจกรรมเหล่านี้คณะกรรมการบริหารกระบวณวิชา/คณาจารย์ผู้รับผิดชอบสามารถเลือกกิจกรรมที่เป็นกิจกรรมหลัก (1-3 กิจกรรม) ซึ่งกำหนดให้นักศึกษาทุกคนที่ลงทะเบียนจะต้องเข้าร่วมกิจกรรม และให้มีกิจกรรมเสริมอีกหลายกิจกรรม ซึ่งอาจเป็นกิจกรรมที่จัดโดยชมรม สโมสร คณะ หรือมหาวิทยาลัย หรือองค์กรภายนอก ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารกระบวณวิชา/คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ ซึ่งแต่ละกิจกรรมจะมีการกำหนดจำนวนชั่วโมงของกิจกรรม ตามความเหมาะสม และให้นับรวมกิจกรรมทั้งหมดที่เข้าร่วม โดยกำหนดให้มีชั่วโมงปฏิบัติไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง

รายละเอียดกิจกรรมในแต่ละหมวดและหลักเกณฑ์การกำหนดระยะเวลาทำกิจกรรม :

#### กลุ่มที่ 1 กิจกรรมหลัก

- 1.1 อบรมคุณธรรมจริยธรรม 1
- 1.2 อบรมการเป็นผู้นำนักศึกษา และการทำงานเป็นทีม

#### กลุ่มที่ 2 กิจกรรมเสริม

- 2.1 อบรมพัฒนาทักษะการสื่อสาร
- 2.2 สัมมนานักกิจกรรมนักศึกษา
- 2.3 กิจกรรมการแข่งขันกีฬา
- 2.4 กิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์
- 2.5 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณชนร่วมกับชุมชน
- 2.6 กิจกรรมที่จัดโดยคณะ/มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานภายนอกที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

รวม

| ฝึกปฏิบัติ<br>(ชั่วโมง) | ศึกษาด้วยตนเอง<br>(ชั่วโมง) |
|-------------------------|-----------------------------|
|                         |                             |
| 7                       | 1                           |
| 14                      | 1                           |
|                         |                             |
| 7                       | 1                           |
| 14                      | 3                           |
| 3                       | -                           |
| 5                       | 1                           |
| 7                       | 1                           |
| 3                       | -                           |
| 60                      | 8                           |

**การวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ :**

|  |                 |           |
|--|-----------------|-----------|
| คะแนนประเภท (1) การร่วมกิจกรรม               | คติน้ำหนักคะแนน | ร้อยละ 70 |
| คะแนนประเภท (2) การรายงานและ/หรือร่วมอภิปราย | คติน้ำหนักคะแนน | ร้อยละ 30 |

**เกณฑ์การตัดสินผล ตัดสินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้:**

เกณฑ์เป็นที่พอใจ/ไม่เป็นที่พอใจ S/U :

S = มีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนแต่ละประเภท

U = มีคะแนนน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนแต่ละประเภท

**หมายเหตุ 1**

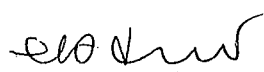
1. หมวดของกิจกรรมในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 อาจเหมือนกันได้ แต่ชนิดของกิจกรรมต้องไม่ซ้ำกัน
2. กิจกรรมทั้งกลุ่มที่ 1 และ 2 นี้ นักศึกษาสามารถร่วมกิจกรรมในภาคการศึกษาใดก็ได้ก่อนที่จะลงทะเบียน กระบวนวิชานี้ โดยมีสมุดบันทึก หรือใบรับรองการร่วมกิจกรรม ที่มีผู้จัดกิจกรรมลงลายมือชื่อรับรองไว้
3. ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานี้ในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสามารถร่วมกิจกรรมจนกระทั่งมีจำนวนชั่วโมงร่วมกิจกรรมครบตามที่กำหนดในกระบวนวิชาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง
4. หลักเกณฑ์การกำหนดจำนวนชั่วโมง
  - 4.1 ช่วงเวลาครึ่งวัน จำนวนชั่วโมงไม่ควรเกิน 3 ชั่วโมง
  - 4.2 ช่วงเวลาทั้งวันและอีกหนึ่งคืน ไม่ควรเกิน 9 ชั่วโมง (มีกิจกรรมตอนกลางคืนด้วย)
  - 4.3 ในหนึ่งกิจกรรมที่ใช้เวลานานหลายวัน (3-5 วัน) แต่มีกิจกรรมที่ทำซ้ำ ๆ กัน คิดรวม ไม่ควรเกิน 20 ชั่วโมงต่อกิจกรรม เพราะในแต่ละหนึ่งหน่วยกิตของกระบวนวิชาควรมีอย่างน้อยประมาณ 3-5 กิจกรรมเป็นต้น

**หมายเหตุ 2**

ในกรณีที่มีกระบวนวิชา “การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 2” ให้ถือปฏิบัติ ดังนี้

1. กิจกรรมหลักในกลุ่มที่ 1 ของกระบวนวิชา “การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 1” จะต้องไม่ซ้ำกับกิจกรรมหลักในกระบวนวิชาที่ 2
2. กิจกรรมเสริมในกลุ่มที่ 2 ที่นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้นำไปนับแล้วในกระบวนวิชา “การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 1” จะไม่สามารถนำมานับซ้ำอีกในกระบวนวิชา “การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 2”

กระบวนวิชานี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะสังคมศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2553 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2553 กำหนดเปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2554 เป็นต้นไป



(อาจารย์ ดร.สิทธิณัฐ ประพุทธิสาร)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน 2554

Department of Social Science and Development

Faculty of Social Sciences

SSA 106 (152106) : LEARNING THROUGH ACTIVITIES 1

1 (0-4-0)

Course Type     Lecture     Lab     Practicum     Cooperative EducationAssessment     A-F     S/U     PIn case of selected Topic Course :     Credit(s) can be counted for graduation on every enrollment Credit(s) can be counted for graduation only once

Pre : None

**Course Description :**

This course will provide and promote the activities to students in order to practice their virtue, moral and adaptive skills to prepare them for new experience of life, to understand high academic environment, to live a happy life with other people in the society including learning to work as a group and how to communicate in the public are the main aim of this course. The course will also provide the students how to solve the problem when they are facing them and also learn to be a smart leader and a good follower. The main activity of the course is giving students to participate with various activities under the supervision of the course responsible lecturer and/or university's activities both internal and external that have similar objectives to this course.

**Course Objectives :** Students are able to

1. develop conscience and be aware of human value.
2. develop personality , understand teamwork and social cooperation.
3. apply knowledge gained from activities to live with physical and mental wellness.
4. develop morality and ethical standards, be responsible for oneself, and develop public contribution.
5. have patience and a sense of social responsibility.
6. understand and develop oneself in several areas through various activities.
7. have knowledge, skills , attitudes, experience, professional and life experience.
8. build awareness of value of art and culture , Thai identity or make use of art-related or local wisdom-related knowledge in maintaining , preserving , promoting , disseminating , or instilling art , culture and social values.
9. develop and reinforce physical health and sportsmanship.
10. acquire skills to live happily in the society through activities that students experience.
11. develop academic knowledge by using outside-classroom activities.
12. strengthen leadership and be a good follower.

**Learning plan through activities:**

To achieve the objectives of the course, students have to participate in all activities for student's quality development which should not less than 45 hours. Supervisors' lectures or orientation must not be over 20% of all activities, which consist of the following aspects :

1. activities enhancing moral standards , ethics, disciplines , responsibilities , patience.
2. activities enhancing public consciousness, leadership and communication art.
3. activities promoting art and culture.
4. activities promoting physical and mental health.
5. activities for recreation.
6. activities promoting respect of right, freedom and democracy.
7. other activities by consent of course committee.

These activities must be appropriate in terms of contents and time allotment, and they must be emphasized on student quality development as stated in the course objectives in order to produce preferred graduates according to Chiang Mai University's philosophy.

The course committee/ supervising faculty can select the main activities (1 -3 activities) which required all enrolled students to participate, and they can arrange several activities which may be organized by clubs, student unions, the university, or other external organizations. Each activity will be assigned appropriate hour for each participation, and all activity participation will be counted. There are not less than 45 hours.

**Details and criteria for time allotment for each activity:**

|  | Practicum<br>(hour) | Self-Learning<br>(hour) |
|--|---------------------|-------------------------|
| <b>Activity 1: Main Activities</b>   |                     |                         |
| 1.1 Moral training   | 7                   | 1                       |
| 1.2 Student leadership and Team worker's Training  | 14                  | 1                       |
| <b>Activity 2: Additional Activities</b>   |                     |                         |
| 2.1 Communication Development Skill Training   | 7                   | 1                       |
| 2.2 Students Activities Seminar  | 14                  | 3                       |
| 2.3 Sport Day  | 3                   | -                       |
| 2.4 Freshmen's activities  | 5                   | 1                       |
| 2.5 Community and Public based Activities and Excursion  | 7                   | 1                       |
| 2.6 University and faculties' activities or off-campus activities<br>which are approved by the Advisory committee for<br>student development | 3                   | -                       |
| <b>Total</b>   | 60                  | 8                       |

**Learning Evaluation and Assessment:**

Score type 1: activity participation score allocation 70 Percent.

Score type 2: report and/or discussion score allocation 30 Percent.

**Assessment criteria:**

Satisfactory/ Unsatisfactory (S/U)

S = score not less than 50% for each score type

U = score less than 50% for each score type

**Note 1:**

1. Activity 1 and Activity 2 can be the same but types of activities must not be duplicated.
2. Students can participate in both Activity 1 and Activity 2 in any semester before enrolling to the course, and they must have activity passbooks or certificates of attainment signed by the activity organizers.
3. Students should enroll this course when they can participate in the assigned activities of not less than 45 hours per credit (or 90 hours in the case of 2 credits).
4. Criteria for time allotment are as follows:

4.1 For a half day activity, the total hour should not be more than 3 hours.

4.2 For a one-day one-night activity, the total hour should not be more than 9 hours (with night activity).

4.3 For a many-day activity (3-5 days) but with duplicate events, there should not be more than 20 hours because within one credit hour there should be at least 3-5 activities.

**Note 2:**

In case there is the course "Learning through Activities 2", please follow the followings:

1. Activity 1(Main Activities) of "Learning through Activities 1" must not be duplicated in the main activities of "Learning through Activities 2".
2. Additional activities (Activity 2) which students have already participated in "Learning through Activities 1" cannot be counted in "Learning through Activities 2".



## หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

| 1. คุณธรรม จริยธรรม   |  |   |
|---|--|---|
| คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา  | วิธีการสอน   | วิธีการประเมินผล  |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มี จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ                                      | <input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ<br><input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) ..... | <input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน<br><input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน การเข้าสอบ และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม                               | <input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ<br><input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) ..... | <input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน<br><input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน การเข้าสอบ และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ  | <input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ<br><input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) ..... | <input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน<br><input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน การเข้าสอบ และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์  | <input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ<br><input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) ..... | <input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน<br><input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน การเข้าสอบ และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย |
| 2. ความรู้  |  |   |
| ความรู้ที่จะได้รับ  | วิธีการสอน   | วิธีการประเมินผล  |
| <input type="checkbox"/> 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา  | <input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ<br><input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ<br><input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....            | <input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน<br><input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....  |
| <input type="checkbox"/> 2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา   | <input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ<br><input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ<br><input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....            | <input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน<br><input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....  |
| <input type="checkbox"/> 2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ | <input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ<br><input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ<br><input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....            | <input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน<br><input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> 2.4 สามารถบูรณาการความรู้ในที่<br>ศึกษาในศาสตร์ของตนกับความรู้ใน<br>ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง  | <input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ<br><input type="checkbox"/> ผูกปฏิบัติ<br><input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....            | <input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน<br><input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....  |
| <b>3. ทักษะทางปัญญา</b>   |  |   |
| <b>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b>  | <b>วิธีการสอน</b>  | <b>วิธีการประเมินผล</b>   |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่าง<br>เป็นระบบ   | <input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ผูกปฏิบัติ<br><input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) ..... | <input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน<br><input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ ประเมินจากพฤติกรรมการเข้า<br>เรียน การเข้าสอบ และการส่งงานที่ได้รับ<br>มอบหมาย |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3.2 สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา<br>วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้<br>ในการแก้ไขปัญหอย่างสร้างสรรค์  | <input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ผูกปฏิบัติ<br><input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) ..... | <input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน<br><input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ ประเมินจากพฤติกรรมการเข้า<br>เรียน การเข้าสอบ และการส่งงานที่ได้รับ<br>มอบหมาย |
| <input type="checkbox"/> 3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และ<br>ทักษะกับการแก้ไขปัญหได้อย่าง<br>เหมาะสม  | <input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ<br><input type="checkbox"/> ผูกปฏิบัติ<br><input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....            | <input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน<br><input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....  |
| <b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>   |  |   |
| <b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ<br/>ความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b>   | <b>วิธีการสอน</b>  | <b>วิธีการประเมินผล</b>   |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถ<br>สื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้ง<br>ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ   | <input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ผูกปฏิบัติ<br><input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) ..... | <input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน<br><input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ ประเมินจากพฤติกรรมการเข้า<br>เรียน การเข้าสอบ และการส่งงานที่ได้รับ<br>มอบหมาย |
| <input type="checkbox"/> 4.2 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มา<br>ชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็น<br>ผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไข<br>สถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม<br>พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้ง<br>ของตนเองและของกลุ่ม | <input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ<br><input type="checkbox"/> ผูกปฏิบัติ<br><input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....            | <input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน<br><input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....  |
| <input type="checkbox"/> 4.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการ<br>เรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่าง<br>ต่อเนื่อง  | <input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ<br><input type="checkbox"/> ผูกปฏิบัติ<br><input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....            | <input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน<br><input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....  |

| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  |  |  |
|--|--|--|
| ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา   | วิธีการสอน   | วิธีการประเมินผล   |
| <input type="checkbox"/> 5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม | <input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ<br><input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ<br><input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....            | <input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน<br><input type="checkbox"/> อื่นๆ สืบค้นข้อมูลและส่งรายงานทางอินเทอร์เน็ต            |
| <input type="checkbox"/> 5.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำเสนอติ มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์               | <input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ<br><input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ<br><input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....            | <input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน<br><input type="checkbox"/> อื่นๆ สืบค้นข้อมูลและส่งรายงานทางอินเทอร์เน็ต            |
| <input checked="" type="checkbox"/> 5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม                  | <input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ<br><input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) ..... | <input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน<br><input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ สืบค้นข้อมูลและส่งรายงานทางอินเทอร์เน็ต |