

อาจารย์กัญญา หิรัญย์วัฒนพงศ์

การเรียนการสอนมีการกระตุ้นการสนใจ โดยการให้นักศึกษาดูกับตัวเองว่ามีอะไรสามารถเชื่อมโยงกับเนื้อหาการเรียนการสอนในการเริ่มต้นเข้าเนื้อหา แต่จะพบว่า นักศึกษาจะลดความสนใจเมื่อเข้าเนื้อหามากขึ้น จึงต้องมีการกระตุ้นความสนใจอีกครั้ง โดยการเปรียบเทียบในเคสต่างๆ และเน้นใช้การถามตอบ โดยพยายามในการซักถาม มีการกระตุ้นให้ถาม มีการแสดงให้รู้สึกว่าการตอบคำถามเป็นเรื่องปกติ เป็นเรื่องธรรมชาติ ไม่ใช่เรื่องคอขาดบาดตายในการถามตอบกลับไปมาระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา

ต่อมาหลังจากนักศึกษามีการตอบคำถามแล้ว จะมีการจับจุดการตอบคำถามของนักศึกษา และพยายามบอกให้นักศึกษาทราบว่า การตอบคำถามยังขาดการวิเคราะห์ในส่วนไหนไปและชี้แนะแนวทางที่ควรจะเป็นไปให้กับนักศึกษา

มีการนำอาจารย์ต่างชาติมาบรรยายเพื่อให้เกิดความน่าสนใจในการเรียนรู้ โดยอาจนำเรื่องที่จะบรรยายเป็นเรื่องที่เรียนมาแล้ว เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงจากการบรรยายกับเรื่องที่เรียนไป เป็นกรณีศึกษาระหว่างกรณีประเทศเรากับต่างประเทศ การเชิญอาจารย์ต่างชาติที่มาบรรยาย อาจจะมีการปรับกลยุทธ์ในการบรรยาย เช่น การให้เกิดการซักถาม ถามตอบ ระหว่างการบรรยาย (บรรยายไป มีการเบรกเพื่อให้ซักถาม) ดีกว่าการบรรยายยาวที่เดียวแล้วค่อยเปิดโอกาสให้ซักถาม