

๒๐ - ๓/๒ - ๔.๔

รายงานสรุปองค์ความรู้

เรื่อง การทำวิจัยและการเขียนบทความทางวิชาการ  
กฎหมายเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์ในสารวิชาการระดับชาติ



รายงานสรุปองค์ความรู้  
เรื่อง การทำวิจัย การเขียนบทความ  
ทางวิชาการและได้รับการตีพิมพ์  
ในวารสารวิชาการระดับชาติ  
ประจำปีการศึกษา 2556

งานบริหารทั่วไป



# สรุปองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การทำวิจัย

## **สรุปองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำวิจัย**

อาจารย์ ดร.นันทมน คงเจริญ ได้บรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการทำวิจัย จะต้องเริ่มต้นจากการศึกษาขั้นตอนการวิจัย ดังนี้

1. คิด ว่าต้องการศึกษาเรื่องอะไร หลังจากนั้นวางแผนสร้างของเรื่องที่จะศึกษาและตั้งคำถาม ตัวอย่างเช่น

1.1 ทำไมต้องทำวิจัย – คิดหัวข้อ – ข้อเขียนงานทางวิชาการ

1.2 เขียนให้คร่าวๆ

1.3 จากหัวข้อ สูจิทั้งงานวิจัย (โดยเริ่มจากเรื่องที่สนใจ สู่หัวข้อของงานวิจัย)

1.3.1 การมองประกายการณ์ทางกฎหมายที่เกิดขึ้นในสังคม

1.3.2 ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ผ่านมุมมอง/ประเด็นทางกฎหมาย

1.3.3 มีปัญหากฎหมายอย่างไร

1.3.4 เป็นปัญหาทางกฎหมาย หรือปัญญาข้อกฎหมาย

1.4 การหาแหล่งข้อมูล ตามการอọcของโจทย์งานวิจัย (ทบทวนวรรณกรรม)

1.5 การเลือกวิธีวิจัย

1.6 การตั้งประเด็นข้อถกเถียง

1.7 การรวบรวมหลักฐานและเหตุผลสนับสนุน

1.8 Drafting outline – writing – revising

2. ค้นคว้าข้อมูล – ข้อเท็จจริง , แนวคิด , หลักกฎหมาย , การใช้ การตีความ

2.1 การวิจัยเชิงเอกสาร เช่น เอกสารชั้นต้น ได้แก่ กฎหมาย คำพิพากษา ข่าว  
เอกสารลำดับรอง ได้แก่ ตำรา บทวิจารณ์ ความเห็น

2.2 การวิจัยเชิงประจักษ์ เช่น การเก็บข้อมูลภาคสนาม, การวิจัยเชิงปริมาณ, เก็บสถิติ มี  
ตัวเลข การทำแบบสำรวจ, การวิจัยเชิงคุณภาพ, การสัมภาษณ์เชิงลึก การผิงตัวใน  
ชุมชน การสังเกตการณ์, การวิจัยเชิงปฏิบัติการ, การวิจัยแบบมีส่วนร่วม focus group

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

4. การนำเสนอ – การเขียนรายงาน

4.1 การจัดเรียงลำดับในการนำเสนอ

4.2 ใช้ภาษาที่ชัดเจน กระชับ

4.3 ตรวจสอบ ความเป็นเหตุเป็นผลในการนำเสนอ

4.4 มีเลขหน้า การเรียงหัวข้อ

4.5 Transitional paragraph ความเชื่อมโยง

4.6 Consistency

4.7 ระวังเรื่องเวลา – กฎหมายที่แก้ไข

4.8 Self-editing อ่านทวนงานที่ตัวเองเขียน

4.9 ใช้เครื่องมือของ MS Word

4.10 จด format ตั้งแต่แรก มีระบบบันทึกที่มา เก็บข้อมูล folder

4.11 Backup your work > hard copy + email to yourself

**ข้อควรระวังในการทำงานวิจัย**

1. ตรวจ ความเป็นเหตุเป็นผลซึ่งกันและกัน
2. จริยธรรมงานวิจัย
3. Research Misconduct
4. Paraphrase
5. Plagiarism
6. Self-Editing
7. การอ้างอิง



สรุปองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
เรื่อง การเขียนบทความทางวิชาการ  
และได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ  
ระดับชาติ

**สรุปองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้**  
**เรื่อง การเขียนบทความทางวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ**

**หลักคิดที่ 1 แนวคิดการกำหนดหัวข้อ โดยเริ่มจากหัวข้อหรือประกายการในสังคม เช่น**

1. การเขียนโดยมองจากประเด็นปัญหาข้อถกเถียงปัญหาสาธารณณะอะไร
2. การเขียนโดยมองจากข้อถกเถียงในแง่มุมทางทฤษฎีมากขึ้น
3. การเขียนโดยมองจากประเด็นการอ่านงานและตามงานของบุคคลอื่น
4. การเขียนโดยมองจากประเด็นทางวิชาการที่มีความสัมพันธ์กับกฎหมาย
5. การเขียนโดยมองจากประเด็นหรือหัวข้อที่ต่างจากคนอื่น

**หลักคิดที่ 2 วางแผนโครงเรื่องที่จะเขียน (Outline)**

- 2.1 รวบรวมประเด็นที่เกี่ยวข้องและครอบคลุม
- 2.2 พิจารณา วิเคราะห์จัดกลุ่มประเด็นทั้งหมด

**หลักคิดที่ 3 การตรวจสอบความรู้ โดยพิจารณาว่าถูกต้องและครบถ้วนทางวิชาการแล้ว  
หรือไม่**

**หลักคิดที่ 4 การลงลึกถึงข้อมูล ที่จะทำการเขียนให้มากขึ้น**

**หลักคิดที่ 5 วางแผนการเขียนฉบับสมบูรณ์**

- 5.1 ทบทวนความสมบูรณ์โครงร่างว่าได้ประเด็นที่ต้องการครบหรือยัง
- 5.2 ในแต่ละประเด็นสำคัญ ๆ มีความสมบูรณ์มากน้อยเพียงใด
- 5.3 เรียบเรียงและพิจารณาถึงความสอดคล้องของเนื้อหาในภาพรวม

**หลักคิดที่ 6 การตีพิมพ์ หรือ นำเสนอและวิจารณ์ ควรเลือกวารสารที่เหมาะสมกับชีวิৎสังกัด  
ของเรา โดยอาจจะพิจารณาจาก**

- 6.1 การอ่านวารสาร และวิเคราะห์ว่ามีจริตอย่างไร
- 6.2 สอบถามจากผู้ที่เคยได้รับการตีพิมพ์
- 6.3 การอ่านถ้อยແผลงของบรรณาธิการของวารสารเล่มนั้น ๆ

หลักคิดและการทำงานเพื่อให้สามารถเขียนบทความทางวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ใน  
วารสารวิชาการระดับชาติ

โดย รองศาสตราจารย์สมชาย ปรีชาศิลปะกุล

ในการเขียนบทความเพื่อให้มีโอกาสได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติตามแนวทาง  
ของท่านอาจารย์ครั้งมีหลักคิดและหลักปฏิบัติอย่างไร

หลักคิดที่ 1 การกำหนดหัวข้อ

ผู้ที่จะเริ่มเขียนบทควรพิจารณาหัวข้อจากปรากฏการณ์ในสังคม ซึ่งการกำหนด  
หัวข้อหรือเรื่องที่จะเขียนโดยมีวิธีการที่จะกำหนดหัวข้อที่จะเขียนเราจะต้องหลักเขียนโดยมุ่ง  
ปรากฏการณ์ทางสังคมแล้วนำทฤษฎีมาพิจารณาประกอบจนย้อนไปสู่หลักคิดของเราบ้างอย่างได้ในที่สุด  
โดยบทความจะพยายามหาคำอธิบายสิ่งที่เป็นปรากฏการณ์ก็ได้ ในที่สุดจะทำให้งานเขียนของเราดูมี  
เนื้อหาและมีความน่าสนใจและได้การยอมรับในการตีพิมพ์

โดยการมองปรากฏการณ์นั้นสามารถมีวิธีการมองได้หลายแบบ โดยมีวิธีการดังนี้

**1.1 การเขียนโดยมองจากประเด็นปัญหาข้ออกกเตียงปัญหาสาสารณะอะไรเริ่มจากเรื่องที่เราพอ มีความรู้ มีความสนใจ มีพื้นฐานบางและอาจหาข้อมูลเพิ่มเติมต่อไปได้ เช่น การเขียนบทความในหนังสือพิมพ์รายวัน รายสัปดาห์**

**1.2 การเขียนโดยมองจากประเด็นข้ออกกเตียงในแบบทางทฤษฎีมากขึ้น** เรื่องราวที่ใหญ่ขึ้น เช่น มุ่งมองแบบสรุปนิยมทางกฎหมาย และถ้าหากเป็นข่าวก็ เช่น การทำแท้ หากดูประเด็นข้างต้นนี้จะเป็นประเด็นที่มีมุ่งมองทางทฤษฎี

**1.3 การเขียนโดยมองจากการอ่านงานและตามงานของบุคคลอื่น** ซึ่งเราอาจพิจารณาได้จากการอ่านแล้วพบว่างานนั้นมีความน่าสนใจ อ่านแล้วสนุกตี โดยมีประเด็นทางวิชาการที่ยังไม่มีคนพูดถึงในประเทศของเรา และสามารถนำมาเขียนเป็นประเด็นได้ โดยยกตัวอย่างบทความเรื่อง “บิดาแห่งกฎหมาย” และ “พุฒนิยมทางกฎหมาย” เป็นต้น

**1.4 การเขียนโดยมองจากประเด็นทางวิชาการที่มีความสัมพันธ์กับกฎหมาย** ซึ่งเราอาจพิจารณาเป็นประเด็นความสัมพันธ์และสอดคล้องกับสาขาอื่น ๆ เช่น งานทางวิชาการทางรัฐศาสตร์ หรือ ทางประวัติศาสตร์ โดยนำมารวิเคราะห์ว่ามีประเด็นที่เกี่ยวข้องและสามารถหยิบยื่นความรู้และงานอื่นมาใช้กับกฎหมายได้หรือไม่ เช่น วิธีวิเคราะห์ทางประวัติศาสตร์มาใช้กับการอธิบายกับการเกิดขึ้นของบิดาแห่งกฎหมายไทย เป็นต้น

**1.5 พิจารณาจากประเด็นหรือหัวข้อที่ต่างจากคนอื่น เช่น เราสามารถต่อยอดของบุคคลนั้นได้หรือไม่ หรือ เราไม่ชอบตัวเองที่หักล้างความคิดแบบเดิมได้หรือไม่** ซึ่งการพิจารณาว่าประเด็นหรือหัวข้อว่าจะเป็นการต่อยอดหรือข้อโต้แย้ง เราสามารถพิจารณาหัวข้อดังต่อไปนี้

- พิจารณาว่าเรามีความรู้หรือมีพื้นฐานความรู้นั้น ๆ มากน้อยเพียงใด
- ถ้าหากว่างานที่จะเขียนนั้นเรามีความรู้มาก ก็จะต้องศึกษาหรืออ่านงานที่เกี่ยวข้อเพิ่มเติมให้ได้มากที่สุด
- สอบถามคนบุคคลที่คิดว่ามีความรู้เรื่องนั้น ซึ่งการที่เราสอบถามจากบุคคลที่มีความรู้นั้น จะทำให้เราเข้าถึงองค์ความรู้ได้เร็วขึ้น และเราสามารถแลกเปลี่ยนได้อย่างเข้มข้น และเป็นการยืนยันความถูกต้องทางวิชาการ และทำให้เราเดินหน้าได้อย่างมีทิศทางมากขึ้น

## **หลักคิดที่ 2 วางแผนเรื่องที่จะเขียน (Outline) คือ การกำหนดโครงเรื่องตามวัตถุประสงค์หรือความต้องการที่ผู้เขียนต้องการสื่อสารผ่านกรอบความคิด โดยมีวิธีการดังนี้**

- 2.1. รวบรวมประเด็นที่เกี่ยวข้องและครอบคลุมกับวัตถุประสงค์หรือสิ่งที่ต้องการนำเสนอความคิดทั้งหมดโดยไม่ต้องจัดเรียงใดๆ เพื่อให้เห็นภาพรวมประเด็นต่างๆ ทั้งหมด
- 2.2. พิจารณา วิเคราะห์จัดกลุ่มประเด็นทั้งหมด (Grouping) ตามเนื้อหาหรือรูปแบบที่ต้องการ เช่น ประเด็นใหญ่หรือประเด็นหลักของบทความ ประเด็นเล็กหรือประเด็นย่อยฯ

ที่สนับสนุนประเด็นหลักดังกล่าว ควรอยู่ในกลุ่มใด โดยคำนึงถึงความสอดคล้องภายในแต่ละประเด็น เป็นสำคัญ

**หลักคิดที่ 3 การตรวจสอบความรู้ เมื่อได้มีการวางแผนรองรับเนื้อหาไว้ระดับหนึ่งแล้ว** ให้เริ่มตรวจสอบความรู้ที่เกี่ยวกับเนื้อหาแต่ละประเด็นโดยพิจารณาความต้องและครบถ้วนทางวิชาการ เช่น ถ้าประเด็นไหนที่เรามีความถนัดแล้วก็จะไม่ทำการตรวจสอบความรู้ที่ได้ เพราะเราสามารถประเมินคุณภาพได้เอง แต่หากงานบางชิ้นไม่อยู่ในเกณฑ์ที่มีความถนัดอาจจะทำการตรวจสอบข้อมูลและองค์ความรู้อีกครั้งหนึ่ง โดยตรวจสอบกับเอกสารวิชาการอื่น ๆ หรือผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับประเด็นต่าง ๆ ในบทความ

**หลักคิดที่ 4 การลงสืบถึงข้อมูลที่จะทำการเขียนให้มากขึ้น ซึ่งจะมีวิธีการทำได้หลายอย่าง เช่น การตรวจสอบเอกสารจากแหล่งข้อมูล เช่น ห้องสมุด ซึ่งการเก็บข้อมูลนั้นจะต้องประมาณข้อมูลอยู่ตลอดเวลาตั้งแต่เริ่มต้นและระหว่างการเขียนบทความ เพราะอาจมีข้อมูลใหม่ที่เข้ามาทำให้ต้องปรับความคิดบางเรื่องบางประเด็นใหม่ โดยเน้นสิ่งที่เราคิดว่านำเสนอใจ สิ่งที่ขาดหายไปและยังไม่มีคำตอบ ทั้งนี้ความสามารถค้นคว้าเพิ่มเติมสิ่งที่ขาดหายไป ได้จากแหล่งข้อมูลที่เป็นรูปแบบของเอกสาร บุคคล หน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชน หรือ Internet เป็นต้นซึ่งสิ่งเหล่านี้จะทำให้เราสามารถสร้างคำอธิบายใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้นได้**

**หลักคิดที่ 5 วางแผนการเขียนฉบับสมบูรณ์ ซึ่งจะต้องพิจารณาถึงเรื่องดังนี้**

5.1. ทบทวนความสมบูรณ์ของโครงร่างโดยพิจารณาว่าประเด็นที่ต้องการนำเสนอในบทความนี้ ครบหรือยัง โดยคำนึงถึงข้อมูลที่เราไปศึกษามา

5.2. ในแต่ละประเด็นสำคัญ ๆ นั้น มีความสมบูรณ์มากน้อยเพียงใด สามารถนำไปใช้เขียนได้เลยหรือไม่ นำข้อมูลใหม่มาเพิ่มเติม หรือ ข้อมูลใหม่ควรจะตัดออกเป็นตัว

5.3. เรียบเรียงตามโครงร่างที่ได้กำหนดไว้ และพิจารณาถึงความสอดคล้องของเนื้อหาในภาพรวม

**หลักคิดที่ 6 การตีพิมพ์ หรือ นำเสนอและวิจารณ์ หมายถึงหลักคิดที่เราจะเลือกวาระสารให้เหมาะสมกับชั้นงานที่เราเขียนนั้นมีความสำคัญมาก หากเราเลือกวาระสารไม่เหมาะสมอาจจะทำให้ผลงานของเราไม่ได้ตีพิมพ์ได้ โดยเราจะพิจารณาจาก**

6.1. การอ่านวาระสาร และวิเคราะห์ว่ามีจริตอย่างไร

6.2. สอบถามจากผู้ที่เคยได้รับการตีพิมพ์

6.3. การอ่านถ้อยແผลงของบรรณาธิการของวารสารเล่มนั้น ๆ

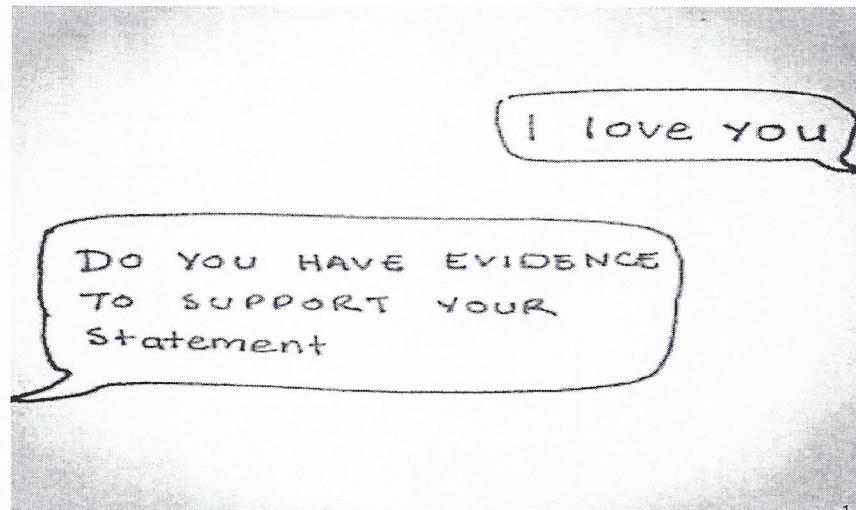
## เคล็ดลับในการเขียนบทความอย่างไรให้ได้ติปิมพ์ (Tips)

1. ผู้เขียนจะต้องพร้อมเปิดรับสิ่งใหม่ ๆ มองลึกลงไปในอกเห็นว่าจากความเชื่อเดิม ๆ
2. การเก็บข้อมูลจะต้องเก็บข้อมูลไว้ให้ได้ยอดที่สุด มากที่สุด ซึ่งบางครั้งข้อมูลที่เราได้อาจจะไม่มีประโยชน์ในการเขียนบทความในครั้งนี้ แต่อาจจะใช้ประโยชน์จากข้อมูลที่เราหาได้ในอนาคต
3. การเขียนบทความให้ตรงกับวาระสำคัญ ๆ ได้
4. เลือกดีพิมพ์ให้เหมาะสมกับจังหวะ โอกาส วาระทางสังคม
5. เลือกเขียนเรื่องที่คิดว่าเราเขียนแล้วสนุกซึ่งจะทำให้เรามีความพยายามมากขึ้น

## ภาคผนวก

- บทสัมภาษณ์ รองศาสตราจารย์สมชาย ปรีชาศิลปกุล
- เอกสารประกอบการอบรม เรื่อง นิติศาสตร์กับการวิจัยและ การชี้แจงกระบวนการสนับสนุนการให้บริการวิชาการและ งานวิจัย

## PROVE YOUR CLAIM!



1

## Legal Research Proposal

- 1 ขั้นตอนการทำวิจัย
- 2 คำความงานวิจัย
- 3 Research Methodology
- 4 การเขียน

2

## ขั้นตอนของการทำวิจัย

- คิด ต้องการศึกษาเรื่องอะไร – วางแผนสร้างของเรื่องที่จะศึกษา ดังคำตาม
- ค้นคว้าข้อมูล – ข้อเท็จจริง, แนวคิด, หลักกฎหมาย, การใช้ การตีความ
- วิเคราะห์ข้อมูล
- นำเสนอ – เขียนรายงาน

3

## การตั้งคำถามวิจัย

- 1. ทำไมต้องทำวิจัย · คิดหัวข้อ · ข้อเขียนงานทางวิชาการ
- 2. เขียนให้คร่าวๆ?
- 3. จากหัวข้อ สู่ โจทย์งานวิจัย
- เริ่มจากเรื่องที่สนใจ สู่หัวข้องานวิจัย
- 4. การหาแหล่งข้อมูล ตามรอยของโจทย์งานวิจัย
- (ทบทวนวรรณกรรม)
- 5. การเลือกวิธีวิจัย Research Methodology
- 6. การตั้งประเด็นข้อถกเถียง Making your claim and support
- 7. การรวบรวมหลักฐานและเหตุผลสนับสนุน
- Concept and theory support + evidence/ fact
- 8. Drafting outline · writing · revising

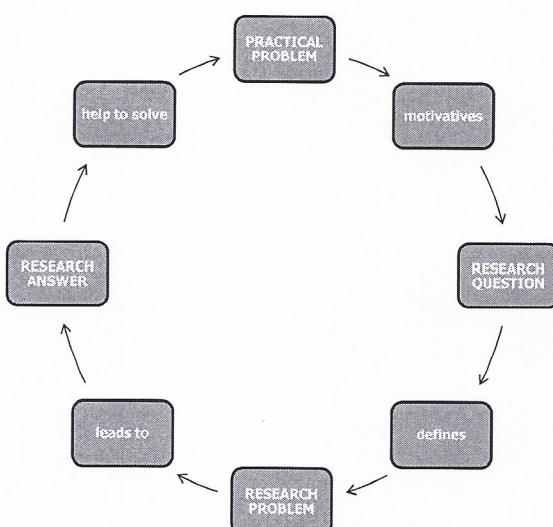
4

## การค้นคว้าวิจัย

- การวิจัยเชิงเอกสาร
  - เอกสารขั้นต้น กฎหมาย คำพิพากษา ข่าว
  - เอกสารลำดับรอง ตำรา บทวิจารณ์ ความเห็น
- การวิจัยเชิงประจักษ์ – การเก็บข้อมูลภาคสนาม
- การวิจัยเชิงปริมาณ – เก็บสถิติ มีตัวเลข การทำแบบสำรวจ
- การวิจัยเชิงคุณภาพ – การสัมภาษณ์เชิงลึก การฝังตัวในชุมชน การสังเกตการณ์
- การวิจัยเชิงปฏิบัติการ – การวิจัยแบบมีส่วนร่วม focus group

5

## คำถ้ามการวิจัย - โจทย์วิจัย



6

## โจทย์วิจัย

- การมองป rak g u a r ณ ทางก า หน า ย ท ี  
เกิดขึ้นในสังคม
- ป ญ หา ท ี เกิดขึ้นในสังคม · ผ านมุ ม มอง /  
ประเด็นทางก า หน า ย
- มีป ญ หา ก า หน า ย อ ย ่ ง ไ ร ?
- เป็นป ญ หา ก า หน า ย หรือป ญ หา ข อ ก า หน า ย

7

## ป ญ หา ข อ ก า หน า ย

- บทบัญญัติของก า หน า ย น ั น
- การตีความ
- คำพิพากษา

8

## ปัญหาภูมาย

- การบังคับใช้ภูมายนั่นๆ
- โครงสร้างทางภูมาย ส่วนบันทางภูมาย
- ผู้ใช้ภูมาย
- ช่องว่างของภูมาย

9

## การตั้งโจทย์วิจัย

1. Topic: I'm doing...
2. Question: because I want to find out what/why/how...
3. Significance: in order to help my reader understand...

10

## Research method

- 1 Documentary**
- 2 Case Study**
- 3 Ethnography**
- 4 In-depth Interview/ Field Research**
- 5 Quantitative Research**

11

## ตรรกะในการเขียน

- 1 อุปนัย Deduction การสรุปผลจากส่วนใหญ่ไปหาส่วนย่อย**
  - ตย. สิ่งมีชีวิตต้องหายใจเพื่อการดำรงชีวิตอยู่
  - สุนัขเป็นสิ่งมีชีวิต ดังนั้น สุนัขจึงต้องหายใจ
  - ตย. เกษตรกรที่มีที่ดินมาก ยอมได้รับผลผลิตทางการเกษตรมาก
  - ก.มีที่ดินมาก ดังนั้น ก.จึงได้รับผลผลิตทางการเกษตรมาก
  - ปัญหาของวิธีอุปنان
  - การมีปัจจัยผลกระทบอื่นๆ เช่น การชลประทาน การระบาดของศัตรูพืช

12

## ตรรกะในการเขียน

**2 นิรนัย Induction การสรุปผลจากส่วนย่อยไปหาส่วนใหญ่ อาศัยจากการสังเกต empirical data**

- ตย. สุนัขหายใจ เพื่อรับอ็อกซิเจนในการดำรงชีวิตอยู่
- สุนัขเป็นสิ่งมีชีวิต ดังนั้น สิ่งมีชีวิตจะจำเป็นต้องหายใจ เพื่อการมีชีวิตอยู่
- ปัญหาของวิธีอนุมาน
- มีข้อจำกัดในการควบคุมปัจจัยที่เข้ามามีผลกระทบต่อ ข้อสมมุติฐาน
- เช่น ก. เป็นเกษตรกรปลูกถั่วไว ในจำนวนที่เดินที่มากขึ้น ทำให้เพิ่มผลผลิตได้มากขึ้น
- จำนวนที่เดิน การทำรุ่งดิน การให้อุปทาน จะเป็นปัจจัยที่ ส่งผลกระทบต่อการเพิ่มผลผลิต

13

## ตัวอย่างการใช้ตรรกะ ทางกฎหมาย

- แนวคิดทางอาชญาศาสตร์ สาเหตุของ ผู้กระทำความผิด เช่น ปัญหารครอบครัว แตกแยก สืบต่างๆในสังคมที่สะท้อนความ รุนแรง
- นำมาซึ่งปัญหาการกระทำความผิดของเด็ก

14

## การใช้ตระกในทางกม.

- เหตุ- ผู้กระทำความผิดทางอาญาต้องได้รับโทษ
- การข่าวนเป็นความผิดทางอาญา
- ผล – การข่าวนต้องได้รับโทษ

15

## งานวิจัยทางกฎหมาย

- ศึกษาทางประวัติศาสตร์ เกิดเหตุการณ์อะไร ข้อมูลที่มีอยู่
- ศึกษาเชิงพรรณา งานเอกสาร ค้นหาข้อมูลในปัจจุบันที่เกิดขึ้น
- ศึกษาเชิงวิเคราะห์ การเก็บข้อมูล และวิเคราะห์ ตีความ ต้องมีสมมติฐาน และพิสูจน์ว่าจริงหรือไม่
- ศึกษาเชิงทดลอง การตั้งปัจจัยและตัวแปร และนำไปทดลองว่าจริงหรือไม่ ตย. การทดสอบ มาตรการทางกม. เช่น ความรุนแรงในครอบครัว การค้าประเวณี การเสพยาเสพติด (กลุ่มตัวอย่าง ต้องมีการควบคุมปัจจัยผลกระทบ)

16

## สาเหตุและความสำคัญของปัญหา

- นำเสนอปัญหาของงานวิจัยว่ามีความสำคัญอย่างไรจึงต้องทำวิจัยเรื่องนี้ขึ้น
- ในตอนท้าย ของหัวข้อนี้ ผู้อ่านต้องรู้ว่า ผู้วิจัย มีคำถament การวิจัยว่าอย่างไร งานวิจัยนี้นำสู่ใจหรือไม่

17

## ขั้นตอนการเขียนโครงร่าง

- ชื่อ
- ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาในงานวิจัย
- โจทย์วิจัย/ คำถament การวิจัย/ สมมติฐานของงานวิจัย
- วัตถุประสงค์ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
- กรอบคิด Conceptual Framework
- Research Methodology วิธีการวิจัย ขอบเขตการวิจัย
- การทบทวนวรรณกรรม
- การอ้างอิง

18

## การนำเสนอ - วิธีการทำรายงาน

- การจัดเรียงลำดับในการนำเสนอ
- ใช้ภาษาที่ชัดเจน (ใคร ทำอะไร) กระชับ
- ตระหนัความเป็นเหตุเป็นผลในการนำเสนอ
- มี Road Map และเดินเรื่องตามนั้น
- มีเลขหน้า การเรียงหัวข้อ
  - 1.
  - 1.1
    - 1.1.1
- **Transitional paragraph** ความเชื่อมโยง
- **Consistency**
- ระวังเรื่องเวลา – กฎหมายที่แก้ไข
- **Self editing** อ่านทวนงานที่ตัวเองเขียน
- ใช้เครื่องมือของ MS Word
- จัด format ตั้งแต่แรก มีระบบบันทึกที่มา เก็บข้อมูล folder
- **backup your work > hard copy + email to yourself!**

19

## ตระหนั ความเป็นเหตุเป็นผลซึ่งกันและกัน

- ตะลึงพบทารก 2,002 ศพ ทำแท้งสยองส่งท้ายปี
- เป็นข่าวใหญ่ในรอบปี กับการพบทารก 2,002 ศพ ที่ถูกชักไว้ในโกดังเก็บศพ ภายในวัดไผ่เงินโนชนาราม ย่านบางคอแหลม กรุง.

เหตุการณ์ครั้งนี้ เริ่มจากการที่ตำรวจไปพบศพтарกทำแท้ง ถูกชักไว้ในโกดังเก็บศพวัดไผ่เงินฯ โดยช่องเก็บศพช่องแรกพบเพียง 348 ศพ ต่อมามีการขยายผลไปช่องเก็บศพใกล้ๆ กัน จึงเจออีกเป็นพันศพ งานนี้สัปหรือวัดไผ่เงินฯ คนหมกศพ ยอมรับสารภาพว่า นำศพтарกเหวล้านนี้ทยอยเก็บไว้หลอยปีแล้ว รับมาจากคลินิกทำแท้ง เก็บน้ำนมขายแล้ว ในย่านบางคอแหลม และย่านใกล้เคียง ที่ไม่เผาทำลายเพราะเมรุเกิดชำรุดฟังเสียหาย

20

## จริยธรรมงานวิจัย

- การวิจัยด้วยความจริง
- นำเสนอข้อมูลที่เที่ยงตรง
- การคุ้มครองแหล่งข้อมูล 'ไม่ทำให้ผู้ให้ข้อมูลเสียหาย – ปกปิดชื่อ, ผู้ให้ข้อมูลยินยอมให้นำข้อมูลของเขามาเผยแพร่ (informed consent)

21

## Research Misconduct

- นำเสนอข้อมูลที่ไม่เป็นจริง ปกปิดข้อมูลบางส่วน ตกแต่งข้อมูล
- บิดเบือนการนำเสนอ
- การขโมยความคิดของคนอื่น Plagiarism – ละเมิดลิขสิทธิ์

22

## Paraphrase

- วิธีการ
- อ่านเนื้อหาของเรื่องจนเข้าใจความหมายอย่างแท้จริง
- ปิด/เก็บต้นฉบับ และเขียนตามความเข้าใจของเรารเอง เป็นภาษาของเรารเอง (อย่าลืมจดว่า ข้อความนี้เราสามารถเปลี่ยนอ้างอิงให้เป็นแบบใดก็ได้)
- ตรวจสอบกับต้นฉบับว่าใจความสำคัญที่เราเขียนถูกต้องหรือไม่

23

## Plagiarism

- การตัด-แปะข้อมูลของคนอื่น
- การให้ผู้อื่นทำงานให้ตัวเอง
- การใช้แนวคิดของคนอื่นโดยไม่มีการอ้างอิง
- แม้มีการอ้างอิงแล้ว ก็ต้องเขียนเป็นภาษาของตัวเอง paraphrase
- **Self-plagiarism** การนำงานของตัวเองมาเวียนนำเสนอซ้ำ

24

## ตระกูล ความเป็นเหตุเป็นผลซึ่งกันและกัน

- นักศึกษาจะให้ความเห็นต่อข่าวที่เกิดขึ้น ว่าปัญหาคืออะไร?
- ปัญหาที่เกิดขึ้นคือ การมีชาติการกจำนวนมาก จึงส่งกลืนเน่าเหมือนกระเจาไปทั่ว!!!
- ปัญหาคือการที่มีการทำแท้งเกื่อน สะท้อนถึงความเน่าแฟะของสังคมไทย...
- เกี่ยวกับปัญหากฎหมาย/การใช้กฎหมายอย่างไร?
- ทำไมจึงเกิดการทำแท้งเกื่อน
- กฎหมายเกี่ยวกับการทำแท้งของไทย กำหนดว่าอย่างไร
- ปัญหานอกกฎหมายทำแท้งของไทยคืออะไร?

25

## Self Editing

- เราเขียนอธิบายเรียงตามลำดับเหตุการณ์
- เราเมื่อการเขียน โดยมีจุดมุ่งหมายไปที่เป้าหมายเดียว (main idea)
- เราเมื่อการตอบคำถามครบทั่วๆ ไป/อะไร เมื่อไร ที่ไหน อย่างไร
- เราเขียนในรูปประโยคที่ชัดเจน กระชับ
- เราเมื่อกริ่นนำ บอกเล่าเหตุการ การวิเคราะห์ และสรุป (อาจมีการเสนอแนะด้วย)

26

## การอ้างอิง

### Citation

- Footnote เชิงอրรถ
- Canadian guide to uniform legal citation = McGill Law Journal. McGill Guide
- Bluebook : A uniform system of citation. Harvard Law Review Association.
- Endnote
- In note (ระบบ นามปี)
- [http://library.hu.ac.th/apa\\_style\\_psu.pdf](http://library.hu.ac.th/apa_style_psu.pdf)
- [http://www.library.mun.ca/guides/howto/MLA\\_Style\\_Guide.pdf](http://www.library.mun.ca/guides/howto/MLA_Style_Guide.pdf)
- Bibliography บรรณานุกรม  
<http://library.cmu.ac.th/rsc/?writereport.php&contid=3>

ฉบับ

27