

มคอ. 5

รายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชา

1. ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CHIANG MAI UNIVERSITY)
2. คณะ/ภาควิชา (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) (Faculty/Department)
3. รหัสกระบวนวิชา xxxxxx ชื่อกระบวนวิชา ชื่อกระบวนวิชา (Course Name)
4. หน่วยกิต x (x-x-x)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตรและประเภทของกระบวนวิชา 1.1 <input type="checkbox"/> สำหรับหลักสูตร ..... สาขาวิชา..... <input type="checkbox"/> สำหรับหลายหลักสูตร 1.2 ประเภทของกระบวนวิชา <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชาและอาจารย์ผู้สอน 2.1 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ ..... 2.2 อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน) .....
3. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่.....ชั้นปีที่.....
4. สถานที่เรียน <input type="checkbox"/> ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ <input type="checkbox"/> นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ระบุ) .....
5. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

**หมวดที่ 2 ลักษณะและการดำเนินการ**  
**ให้นำแบบฟอร์มเค้าโครงกระบวนวิชามาใส่ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ**  
**แบบฟอร์มการเขียนเค้าโครงกระบวนวิชา ฉบับภาษาไทย**

ภาควิชา..... คณะ.....  
 รหัสกระบวนวิชา..... ชื่อกระบวนวิชา..... จำนวนหน่วยกิต.....  
 โปรดระบุลักษณะกระบวนวิชา .  บรรยาย  ปฏิบัติการ  ฝึกปฏิบัติ  สหกิจศึกษา  
 การวัดและประเมินผล  A-F  S/U  P  
 กรณีของกระบวนวิชา Selected Topic  นับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษาทุกครั้ง  
 นับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษาเพียงครั้งเดียว

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : .....

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

.....  
 .....  
 .....

วัตถุประสงค์กระบวนวิชา : นักศึกษาสามารถ

1. อธิบาย.....
2. วิเคราะห์.....
3. แก้ปัญหา.....
4. ประยุกต์.....
5. ปฏิบัติ.....

(สามารถเพิ่มหรือลดหัวข้อได้ตามความเหมาะสม)

เนื้อหากระบวนวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย และ/หรือชั่วโมงปฏิบัติการ/ฝึกปฏิบัติ/สหกิจศึกษา	
	บรรยาย	ปฏิบัติการ/ฝึกปฏิบัติ/สหกิจศึกษา
1. ....	.....	.....
2. ....	.....	.....
3. ....	.....	.....
4. ....	.....	.....
5. ....	.....	.....
<b>รวม</b>	<b>.....</b>	<b>.....</b>

เหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนวิชา

(ระบุเหตุผลในกรณีที่มีการปรับปรุงกระบวนวิชา สำหรับกระบวนวิชาเปิดใหม่ ไม่ต้องระบุ)

กระบวนวิชานี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารประจำ  
 คณะ..... ในคราวประชุมครั้งที่ ...../..... เมื่อวันที่ .....

กำหนดเปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ .....ปีการศึกษา 25.....เป็นต้นไป

(ลงนาม) .....

( )

คุณบัติคุณ.....

วันที่ .....

### หมวดที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน (แบบที่ 1)

#### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

#### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตาม แผนการสอน	ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ตาม มคอ. 2)	แนวทางการแก้ไข

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของกระบวนการวิชา

(ตัวอย่าง)

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด- กระบวนการวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย พร้อม ยก ตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การใช้ web board การขายของผ่านอินเทอร์เน็ต โดยมีวัตถุประสงค์ไม่สุจริต หรือจากมิจฉาชีพ การป้องกันตนเอง</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- บทบาทสมมติ</li> </ul>	/		การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ยาก การอภิปรายกลุ่ม มักไม่ได้ความคิดเห็น เนื่องจาก นศ. ไม่เตรียมมา

### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงการสอน

(ตัวอย่าง) คณะฯ อาจต้องมีการลงทุนในการซื้ออุปกรณ์ ฮาร์ดแวร์ ตัวอย่าง เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษา ทดลอง ใช้อย่างใกล้ชิด จะทำให้เข้าใจการทำงานจริงของอุปกรณ์มากขึ้น ควรจัดหา วิดีโอ สาธิตวิธีการทำงานของซอฟต์แวร์ เพื่อให้นักศึกษาเกิดแนวคิดในการประยุกต์ใช้งาน

หมวดที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน (แบบที่ 2)

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน (ให้ระบุหัวข้อที่มีการสอนแตกต่างจากแผนเกิน 25%)

1.1 ชั่วโมงบรรยาย

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		เหตุผล
		ตามแผนการสอน	ที่สอนจริง	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

## 1.2 ชั่วโมงปฏิบัติการ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		เหตุผล
		ตามแผนการสอน	ที่สอนจริง	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

## 1.3 ชั่วโมงฝึกปฏิบัติ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		เหตุผล
		ตามแผนการสอน	ที่ปฏิบัติจริง	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา (ตามที่ระบุใน มคอ. 3)	แนวทางการแก้ไข

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของกระบวนการวิชาและข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงการสอน

--



หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของกระบวนวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ..... คน (โดยไม่ได้รับอักษรลำดับชั้น W)			
2. จำนวนนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ..... คน			
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอนกระบวนวิชา..... คน (ได้รับอักษรลำดับชั้น W)			
4. การกระจายของระดับคะแนนและเกรด			
ลำดับชั้น	ช่วงคะแนน	จำนวนคน	ร้อยละ
A			
B+			
B			
C+			
C			
D+			
D			
F			
S			
U			
I			
P			
V			
W			
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)			

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดกระบวนการวิชา						
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		สัปดาห์ที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)  
(ตัวอย่าง)

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ
- มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนกระบวนการวิชาที่ประเมิน
- อื่นๆ

### หมวดที่ 5 การประเมินกระบวนการวิชา

#### 1. ผลการประเมินกระบวนการวิชาโดยนักศึกษา

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์

#### 2. ผลการประเมินกระบวนการวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี) เช่น การประชุมผู้สอน การประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

##### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ

--

##### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

--

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/กระบวนการวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	

#### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงกระบวนการวิชาในภาคการศึกษาที่รายงาน (ถ้ามี)

#### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป (ถ้ามี)

#### 4. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

วันที่ส่งเอกสาร.....