

รางวัลชมเชยการประกวดบทความระดับอุดมศึกษา

เนื่องในวันอาเซียน (ASEAN DAY)

หัวข้อ "จากนักศึกษาสู่บัณฑิตสู่การทำงานในประชาคมอาเซียน

โดย นายวสันต์ สรรพสุข นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



“วิสัยทัศน์เดียว อัตลักษณ์เดียว ประชาคมเดียว” จาก พ.ศ.2510 สู่ พ.ศ.2558 จาก 5 ประเทศ สู่ 10 ประเทศจาก 10 ชาติ สู่การรวมเป็นหนึ่ง ประชาคมอาเซียน จากก้าวแรกของการรวมตัวเป็นสมาคมประชาชาติแห่ง ตะวันออกเฉียงใต้ ประเทศสมาชิกทั้ง 5 ชาติได้ร่วมกันก่อตั้งภายใต้ ปฏิญญากรุงเทพฯ เพื่อสร้างความมั่นคงและต่อต้านระบบคอมมิวนิสต์เป็น หลัก และอีก 36 ปีต่อมาในปี พ.ศ.2546 ผู้นำอาเซียนได้เล็งเห็นว่าการ รวมกลุ่มควรแข็งแกร่งขึ้นจึงได้ร่วมกันประกาศจะจัดตั้งประชาคมอาเซียน ขึ้นในปี พ.ศ.2563 แต่หลังจากนั้น ด้วยความมุ่งมั่นของสมาชิกอาเซียนที่ ต้องการจะสร้างความร่วมมือระหว่างกันเพื่อการแข่งขันกับภูมิภาคอื่นและ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆของโลก ในการประชุมรอบเชบู จึงมีมติให้มี

การรวมกันเป็นประชาคมอาเซียนเร็วขึ้น ในปี พ.ศ.2558 โดยอยู่ภายใต้ 3 เสาหลักคือ ประชาคม การเมืองความมั่นคงอาเซียนประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน และประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน การรวมตัวภาคใต้เสาหลัก 3 ประการนี้ ทำให้ประเทศไทยต้องมีการเตรียมพร้อมและพัฒนาประชากรของ ชาติให้มีการศึกษาและทักษะวิชาชีพ เพื่อการก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในอีก 4 ปีที่จะถึงนี้

การรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนภายใต้เสาหลัก 3 ประการ ทำให้ประเทศต่างๆในอาเซียนทั้ง 10 ประเทศรวมทั้งประเทศไทยต้องเปิดเสรีระหว่างกันเพื่อส่งเสริมให้อาเซียนเป็นตลาดเดียวและฐานการผลิต เดียว ซึ่งทำให้ประเทศในกลุ่มอาเซียนเกิดการเคลื่อนย้ายเงินทุน สินค้าบริการ การลงทุน เงินทุนและการ เคลื่อนย้ายแรงงานฝีมืออย่างเสรี ซึ่งการเปิดเสรีการค้าและบริการ และการเปิดเสรีด้านแรงงาน จะ ส่งผลให้การจัดการศึกษาข้ามพรมแดนขยายตัวกว้างขึ้นและแรงงานสามารถเคลื่อนย้ายได้โดยเสรีมากขึ้น ทั้งนี้ก็จะส่งผลให้มีการเคลื่อนย้ายกำลังคน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างสะดวกมาก ยิ่งขึ้น รวมทั้งเป็นการส่งเสริมการเปิดเสรีด้านศึกษาซึ่งจะส่งผลให้เกิดการเคลื่อนย้ายองค์ความรู้ ภาษา และวัฒนธรรมระหว่างกัน อันจะส่งผลให้ส่งผลให้บัณฑิตที่จบมีโอกาสทำงานมากขึ้น แต่ในขณะเดียวกันก็ ทำให้เกิดการแข่งขันทันทีมีสูงมากขึ้นอีกหลายเท่าตัว ดังนั้นจึงต้องเตรียมตัวตั้งแต่เป็นนักศึกษาเพื่อพร้อม รับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปเมื่อมีการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน ดังนั้น สถานศึกษาทุกแห่ง ทุก ระดับ โดยเฉพาะระดับมหาวิทยาลัยจะต้องเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการเตรียมความพร้อม เนื่องจาก การศึกษาจะเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนและเตรียมความพร้อมให้บัณฑิตเข้าสู่ตลาดแรงงานของ อาเซียนได้อย่างมีคุณภาพ นักศึกษาจึงควรเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องราวของประชาคม

อาเซียนและศึกษากฎระเบียบและข้อตกลงต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีความรู้และมีสมรรถนะในการแข่งขันในระบบเสรี

การที่อาเซียนเห็นพ้องกันในการกำหนดให้ภาษาที่ใช้ในการทำงานของอาเซียนเป็นภาษาอังกฤษ จึงทำให้นักศึกษาจะต้องพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ให้เชี่ยวชาญ เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารกันระหว่างกันในการทำงาน เพราะเมื่ออาเซียนเป็นตลาดเดียวฐานการผลิตเดียวก็ทำให้การแรงงานกลายเป็นแรงงานของอาเซียน การลงทุนของนายทุนต่างชาติและบริษัทต่างชาติซึ่งเข้ามาลงทุนในตลาดอาเซียน การติดต่อสื่อสารระหว่างกันก็จำเป็นต้องมีภาษาทางการที่ใช้ติดต่อและนั่นก็คือภาษาอังกฤษ หากนักศึกษาจบการศึกษาเป็นบัณฑิตแล้วก็ต้องทำงานในประชาคมอาเซียน นักศึกษาจึงต้องมีการฝึกทักษะภาษาอังกฤษให้พร้อมเพื่อใช้ในการทำงานในประชาคมอาเซียน นอกจากภาษาอังกฤษภาษาเดียวยังไม่พอต่อการทำงานในประชาคมอาเซียน นักศึกษายังต้องเรียนรู้ภาษาของประเทศเพื่อนบ้านด้วยเพื่อเป็นการสร้างโอกาสและเพิ่มขีดความสามารถของบัณฑิตในการออกไปทำงานต่างประเทศ ดังนั้นนอกจากตัวนักศึกษาเองที่จะต้องไปเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาอื่นๆ ในกลุ่มอาเซียนเพิ่มเติมแล้ว สถาบันการศึกษาก็ควรจะต้องให้การสนับสนุนพัฒนาการเรียนการสอนระบบการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมทั้งควรมีการพัฒนาอาจารย์บุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการสอนภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียนทั้ง 10 ภาษาให้มากยิ่งขึ้นด้วย

บัณฑิตที่จบการศึกษามายใน 4 ปี ที่จะถึงนี้ไม่สามารถที่จะหลีกเลี่ยงการทำงานในอาเซียนได้เลย ดังนั้นนอกจากทักษะภาษาอังกฤษที่บัณฑิตต้องรู้แล้วบัณฑิตยังจะพัฒนาสมรรถภาพด้านการประกอบวิชาชีพและการทำงานข้ามวัฒนธรรมของบัณฑิตด้วย ประเทศเทคโนโลยีในกลุ่มสมาชิกอาเซียน แต่ละประเทศก็ต่างมีภาษาวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครองที่แตกต่างกันไปในแต่ละประเทศ ดังนั้นบัณฑิตต้องมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะในการประกอบอาชีพให้ทัดเทียมกับประเทศสมาชิก อาทิเช่น ความสามารถด้านเทคโนโลยี ความสามารถสื่อสารได้หลากหลายภาษา เป็นต้น นอกจากนี้แล้วบัณฑิตจะต้องมีความรู้ทางด้านกฎหมาย กฎเกณฑ์ กฎระเบียบ จารีตประเพณี และวัฒนธรรม ของประเทศในกลุ่มอาเซียนเป็นอย่างดี อันจะทำให้บัณฑิตสามารถสามารถเข้าไปทำงานในกลุ่มประเทศอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะบัณฑิตจะต้องเจอกับเพื่อนร่วมงานที่มาจากกลุ่มประเทศอาเซียนด้วยกันและผู้ลงทุนจากต่างชาติ ซึ่งบัณฑิตจะต้องทำงานร่วมกันภายใต้การเปิดเสรีด้านแรงงาน ถ้าหากมีความรู้ทางด้านประเพณี สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจการเมืองแล้ว ก็สามารถที่จะปรับตัวให้กับสังคม วัฒนธรรมและการเมืองที่แตกต่างกันของประเทศสมาชิกได้ ซึ่งจะทำให้สามารถทำงานอยู่ในประชาคมอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุขกับการทำงาน

ดังนั้นในขณะที่เรายังมีเวลาเหลือเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในอีก 4 ปีข้างหน้า เรายังมีเวลาพอที่จะมีการเตรียมตัวศึกษาเรียนรู้สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศสมาชิก เพื่อให้เราสามารถก้าวสู่การทำงานในสังคมวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไปหลังจากมีการรวมตัวกันเป็นประชาคมอาเซียนแล้ว และบัณฑิตจะต้องศึกษาเรียนรู้ภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากลที่ใช้ติดต่อกันทั่วโลก และยังเป็นภาษาทางการในการทำงานของประชาคมอาเซียนด้วย แต่เพียงภาษาอังกฤษภาษา

เดี๋ยวก็น่าจะไม่พอเพราะยังมีอีก 10 ภาษาของประเทศอาเซียนให้บัณฑิตต้องศึกษา เพื่อก้าวสู่การทำงานในประชาคมอาเซียนได้อย่างภาคภูมิสมกับการเป็นประชาชนของอาเซียน

อ้างอิง

กระทรวงต่างประเทศ.**กฎบัตรอาเซียน**.เข้าถึงได้จาก <http://www.asean-thailand.org/ebook.pdf>

กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ.ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนคืออะไร มีเป้าหมายอย่างไร และไทยได้ประโยชน์อย่างไร.เข้าถึงได้จาก http://hq.prd.go.th/prTechnicalDM/ewt_news.php?nid=563

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช . 2553.**เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ**. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.นนทบุรี

สำนักความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ.**การศึกษา : การสร้างประชาคมอาเซียน 2558**.เข้าถึงได้จาก http://www.bic.moe.go.th/th/index.php?option=com_content&view=article&id=60:an-introduction-to-education-in-thailand&catid=39:2009-05-18-06-36-46

สำนักงานยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ.2553.**ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทย ในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.2558**.สำนักงานการอุดมศึกษา.กรุงเทพฯ

สำนักงาน ก.พ.. 2554.แนวทางการเสริมสร้างความพร้อมในการพัฒนาข้าราชการสู่ประชาคมอาเซียน.เข้าถึงได้จาก http://hq.prd.go.th/prTechnicalDM/ewt_news.php?nid=1303&filename=index

ในงาน Chiang Mai University International Day ครั้งที่ 5 "ประชาคมอาเซียน : อะไร : ทำไม : อย่างไร : สำคัญตรงไหน?" วันที่ 10 สิงหาคม 2554 ณ สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่