

รางวัลรองชนะเลิศการประกวดบทความระดับอุดมศึกษา

เนื่องในวันอาเซียน (ASEAN DAY)

หัวข้อ "จากนักศึกษาสู่บัณฑิตสู่การทำงานในประชาคมอาเซียน

โดย นางสาวรัตนา โชคดวงดี คณะวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ผู้ควบคุมการเขียนบทความ อาจารย์ภุสส์ชิ กันทะบุผา



ดังมีคนเคยกล่าวไว้ว่า “สามัคคีนั้นคือพลัง” เหนือเช่นเดียวกันกับการรวมตัวของประชาคมในอาเซียนเพราะเมื่อรวมกันอย่างสามัคคีแล้วก็นำมาซึ่งพลังที่จะทำใ้สิ่งหนึ่งให้ประสบผลสำเร็จ อาเซียนหรือสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ก่อตั้งเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ.2510 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อความร่วมมือในการเพิ่มอัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจ การพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศสมาชิก รวมถึงดำรงรักษาสันติภาพและความมั่นคงในภูมิภาค ซึ่งต่อมาได้มีการลงนามกฎบัตรอาเซียนเป็นผลให้ผู้นำประเทศสมาชิกได้รวมตัวกันกำหนดเป้าหมายเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.2558 ที่จะมาถึง ปัจจุบันสมาคมอาเซียนมีประเทศสมาชิกทั้งหมดสิบประเทศ ซึ่งหนึ่งในนั้นประเทศไทยก็เป็นสมาชิกรวมอยู่ด้วย จึงเกิดคำถามที่ว่ารัฐบาลไทยได้วางรากฐานในการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ประชาคมอาเซียนไว้อย่างไรบ้างโดยเฉพาะด้านการศึกษาที่เสมือนเป็นกลไกอันสำคัญที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ของประชาคมอาเซียน สถาบันการศึกษามีส่วนในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาไทยได้อย่างไร และนักศึกษาไทยที่จะก้าวสู่การเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพนั้นควรจะมีส่วนร่วมอย่างไรบ้างกับการเปลี่ยนแปลงที่จะมาถึงนี้

ในปีอีกสี่ปีข้างหน้าจะเกิดการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ของภูมิภาคในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และสิ่งนี้ก็ทำให้ประเทศในเป็นสมาชิกอาเซียนพยายามที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของตนเองให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งทางรัฐบาลไทยเองก็ได้มีการตื่นตัวอย่างมากจะเห็นได้ว่ากระทรวงศึกษาธิการเองได้มีการกำหนดบทบาทการดำเนินงานด้านการศึกษาของประเทศเนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนความเจริญรุ่งเรืองของประเทศไทยและภูมิภาคซึ่งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านศึกษาของไทยนั้น ได้มีการกำหนดนโยบาย โดยประการแรกคือการเผยแพร่ความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และเจตคติที่ดีเกี่ยวกับอาเซียน เพื่อสร้างความตระหนักและเตรียมความพร้อมของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา และประชาชน ประการที่สอง การพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา และประชาชนให้มีทักษะที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนที่ต้องทำอย่างเร่งด่วนก็อย่างเช่น ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้านและเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ประการที่สาม การเตรียมความพร้อมเพื่อเปิดเสรีการศึกษาในอาเซียนเพื่อรองรับการก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และประการที่สี่ การพัฒนาเยาวชนเพื่อเป็นทรัพยากรสำคัญในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนโดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะทักษะการทำงานของ

เยาวชนไทยว่าควรจะพัฒนาตรงจุดใดบ้าง ซึ่งจากนโยบายทั้งหมดที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนี้ถือได้ว่ารัฐบาลไทยได้มีการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนไว้ในระดับหนึ่งแล้วโดยเน้นให้ความสำคัญที่สถาบันการศึกษา

สถาบันการศึกษามีความสำคัญมากในการช่วยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาบันการศึกษาที่ดีย่อมมีบุคลากรอาจารย์ที่มีความรู้แตกฉานในวิชาชีพนั้น สถาบันการศึกษาทุกแห่งควรมีการคัดสรรบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ เพราะเมื่อบุคลากรอาจารย์มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพนั้นแล้วตัวนักศึกษาเองก็จะได้รับความรู้ที่มีประสิทธิภาพมาจากอาจารย์ด้วย นอกจากนี้สถาบันการศึกษาควรมุ่งเน้นการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในด้านวิชาภาษาอังกฤษซึ่งต่อไปจะกลายเป็นภาษากลางในการสื่อสารในประชาคมอาเซียน จึงควรจัดหาอาจารย์ชาวต่างชาติเข้ามาสอน และได้ให้ความสำคัญในการเรียนรู้วัฒนธรรมในประเทศสมาชิกอาเซียนเพิ่มมากขึ้นด้วย โดยการจัดโครงการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมกับประเทศสมาชิก

ในแต่ละปีมีจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามากกว่าหนึ่งแสนคนและอัตราการจ้างงานในประเทศไทยก็ไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่จบมา บางคนจบมาแล้วก็ได้ทำงานที่ไม่ตรงกับที่ตนเองเรียนมา ซึ่งในแต่ละปีมีจำนวนคนที่ว่างงานจำนวนมากพออยู่สมควร ดังนั้นการที่ประเทศไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียนจึงถือว่าเป็นโอกาสที่ดี แต่โอกาสที่ดีมักจะมาพร้อมกับอุปสรรคเสมอ กล่าวคือ แม้การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนจะช่วยให้โอกาสกับบัณฑิตได้มีงานทำที่มากขึ้นก็ตามแต่การแข่งขันก็ย่อมเพิ่มมากขึ้นด้วยเช่นกัน บัณฑิตไทยสามารถไปทำงานในประเทศต่างๆ ที่เป็นสมาชิกได้ แต่ในขณะเดียวกันบัณฑิตที่เป็นประเทศสมาชิก ก็สามารถเข้ามาทำงาน ในประเทศไทยได้เช่นกัน ดังนั้นก่อนที่จะเป็นประชาคมอาเซียนนักศึกษาเองจะต้องพร้อมที่จะก้าวออกไปทำงานในประชาคมอาเซียนแล้วไม่ว่าจะเป็นความรู้ในเรื่องการเป็นประชาคมอาเซียนความรู้ในวิชาชีพ รวมทั้งความรู้ทางด้านวัฒนธรรมซึ่งสิ่งเหล่านี้จะมีไม่ได้เลยถ้าตัวนักศึกษาเองไม่ให้ความสำคัญในการเป็นประชาคมอาเซียนและไม่ปรับทัศนคติให้กว้างขึ้นในการทำงานในประชาคมอาเซียน เพราะไม่เพียงแต่จะต้องแข่งขันกันเองภายในประเทศแล้ว ยังต้องแข่งขันกับอีกเก้า ประเทศ หากแม้ตัวนักศึกษาไทยเองไม่ได้ตื่นตัวหรือเตรียมตัวเองให้พร้อม นั่นเท่ากับว่าโอกาสที่นักศึกษาไทยจะสูญเสียโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันนั้นมากเพิ่มขึ้น

ประชาคมอาเซียนจะส่งผลดีมาเพียงใดกับประเทศไทยนั้นก็คงขึ้นอยู่กับประชาชนแล้วเพราะถ้าหากว่าประชาชนไทยเตรียมตัวรับมือกับการเป็นประชาคมอาเซียนอย่างดีแล้วผลประโยชน์และสิ่งที่ดีก็คงมีมากกว่าผลเสียเป็นแน่ การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงครั้งนี้ รัฐบาลไทยเองก็ได้พยายามช่วยเตรียมความพร้อมในหลายๆด้าน โดยเฉพาะด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ก็จำเป็นที่สถาบันการศึกษาจะเข้ามามีส่วนช่วยในการพัฒนาด้วย ทางรัฐบาลได้ให้ความสำคัญมากกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยที่รัฐบาลเองก็ได้ร่วมมือ กับสถาบันการศึกษา เพื่อที่จะเพิ่มศักยภาพและเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาไทย แต่ถ้าหากนักศึกษา ไม่ให้ความสำคัญกับเรื่องนี้แล้วทุกอย่างที่รัฐบาลและสถาบันการศึกษาได้กำลังพยายามช่วยก็คงจะสูญเปล่าเป็นแน่ ดังนั้น เมื่อรัฐบาล สถาบันการศึกษาหรือแม้แต่ว่าตัวของนักศึกษาเองให้ความสำคัญและมีการเตรียมความพร้อมเป็น อย่างดียิ่งแล้ว ก็เป็นไปได้ว่าประเทศไทยจะผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพและมีศักยภาพ เข้าสู่เวทีประชาคมอาเซียนได้อย่างแน่นอน

ในงาน Chiang Mai University International Day ครั้งที่ 5 "ประชาคมอาเซียน : อะไร : ทำไม : อย่างไร : สำคัญ
ตรงไหน?" วันที่ 10 สิงหาคม 2554 ณ สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่